

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Согласовано:

Министр образования и науки
Республики Башкортостан

А.В. Хажин

« 18 » мая 2020 г.



Утверждаю:

Директор ГАПОУ Учалинский
колледж горной промышленности

Д.И. Абдрахманов

№ 69 от _____
а.д. 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

Учалинский колледж горной промышленности

на 2020 – 2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Термины и сокращения.....	3
Паспорт Программы развития	5
Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности.....	11
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития	11
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ УКГП. Анализ сильных и слабых сторон.....	13
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГАПОУ УКГП. Анализ возможностей и угроз.....	17
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	29
Раздел II. Стратегические цели и задачи государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности	31
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития	31
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития	32
Раздел III. Перечень и описание программных мероприятий	34
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38

Термины и сокращения

ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ГАПОУ УКГП	– Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РРЦ	– Региональный ресурсный центр
ЦОПП	– Центр опережающей профессиональной подготовки
ЦПДЭ	– Центр проведения демонстрационного экзамена –
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ООП	– Основная образовательная программа
ПООП	– Примерная основная образовательная программа
ПС	– Профессиональный стандарт
ДПОП	– Дополнительная профессиональная образовательная программа
ППО	– Программа профессионального обучения
ППКРС	– Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ППССЗ	– Программы подготовки специалистов среднего звена
ОК	– Общая компетенция
ПК	– Профессиональная компетенция
ГИА	– Государственная итоговая аттестация
ДЭ	– Демонстрационный экзамен

- | | |
|-----|---------------------------------------|
| ЭОР | – Электронные образовательные ресурсы |
| УМР | – Учебно-методические ресурсы |
| МТБ | – Материально-техническая база |
| РП | – Руководитель проекта |
| АП | – Администратор проекта |
| ТС | – Транспортные средства |

Паспорт Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

<p>Наименование Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности</p>	<p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности на 2020 - 2024 годы (далее – «Программа», «Программа развития»)</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020 - 2024 годы</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<p>Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. №207-р);</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства РБ от 20.12.2018 №624);</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года (утверждена Постановлением Законодательного собрания челябинской области 31.01.2019 №1748);</p> <p>Стратегия социально-экономического развития муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан до 2030 года (утверждена решением Совета муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 19.12.2018г №430);</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</p> <p>Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г №10);</p> <p>Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г. №3);</p>

	<p>Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ОДОБРЕНО Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.);</p> <p>Устав ГАПОУ УКГП;</p>
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<p>АО «Учалинский ГОК» ООО «Шахтостроительное управление» АО «Александринская горно-рудная компания» ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж ГБПОУ Сибайский многопрофильный колледж ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии.</p>
Разработчики Программы	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив колледжа; - руководители и сотрудники структурных подразделений; - обучающиеся; - родители и законные представители обучающихся; - партнеры колледжа (по согласованию).
Миссия ПОО	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда Республики Башкортостан для предприятий горнодобывающей промышленности, электроэнергетики, автомобильного транспорта, общественного питания, сельского хозяйства и ИТ –отрасли.
Видение ПОО	<p>Учалинский колледж горной промышленности – многофункциональный колледж, современная профессиональная образовательная организация.</p> <p>В перспективе до 2024г. является:</p> <p>Ресурсным центром в восточной части Республики Башкортостан по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поварское и кондитерское дело - Автомобильный транспорт - Информационные технологии <p>Межрегиональным ресурсным центром по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добыча и обогащение рудных полезных ископаемых подземным способом - Электроэнергетика (в горнодобывающей промышленности)

Цель Программы	Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики и трудоустройство не менее 55% выпускников на предприятия горнодобывающей промышленности Республики Башкортостан
Приоритетные направления развития Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; 2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров; 3. Развитие сетевого взаимодействия колледжа с партнерами, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда; 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей; 5. Развитие кадрового потенциала; 6. Совершенствование системы управления ГАПОУ УКГП
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профориентации, способствующей формированию профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций; 2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров; <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Разработка/совершенствование гибких практико-ориентированных образовательных программ 2.2. Развитие МТБ <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Создание ЦПДЭ по компетенциям: «Электромонтаж», «Электрослесарь подземный», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Управление фронтальным погрузчиком», «Управление экскаватором»; 2.2.2. Создание СЦК по компетенциям: «Поварское дело», «Электрослесарь подземный», «Обслуживание грузовой техники»; 2.2.3. Создание площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по компетенциям: «Мастер горного дела», «Электрослесарь подземный»; 2.3. Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного обучения; 3. Развитие сетевого взаимодействия колледжа с партнерами, работодателями, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда;

	<p>3.1. Развитие наставничества при организации производственных практик студентов на базах предприятий партнеров колледжа;</p> <p>3.2. Создание ресурсного центра восточной части Республики Башкортостан по специальностям и профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 43.01.09 Повар, кондитер - 23.02.07 Тех. обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 09.02.07 Информационные системы и программирование; <p>3.3. Создание межрегионального ресурсного центра по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горнодобывающей промышленности); <p>4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;</p> <p>4.1. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов;</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала;</p> <p>5.1. Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва;</p> <p>5.2. Привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона;</p> <p>5.3. Совершенствование системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности;</p> <p>6. Совершенствование системы управления ГАПОУ УКГП</p> <p>6.1. Создание фирменного стиля;</p> <p>6.2. Цифровизация системы управления колледжем;</p> <p>6.3. Внедрение методов проектного управления.</p>
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета Республики Башкортостан - средства федерального бюджета, - средства колледжа от приносящей доход деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - благотворительная помощь, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц; - другие источники
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана эффективная система профориентации, выполняются КЦП, увеличивается численность студентов по приоритетным образовательным программам, увеличился средний балл аттестатов абитуриентов. 2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров; <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Разработаны и согласованы с работодателем актуальные образовательные программы, программы ПО и ДПО. Увеличение количества реализуемых программ. Рост доходов от реализации «коротких» программ. Созданы фонды оценочных средств. 2.2. МТБ соответствует требованиям ФГОС, требованиям инфраструктурных листов, работодателей. <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Созданы ЦПДЭ по компетенциям: «Электромонтаж», «Электрослесарь подземный», «Электромонтаж», «Электрослесарь подземный», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Управление фронтальным погрузчиком», «Управление экскаватором»; 2.2.2. Созданы СЦК по компетенциям: «Поварское дело», «Электрослесарь подземный», «Обслуживание грузовой техники»; 2.2.3. Созданы площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников колледжа по компетенциям: «Мастер горного дела», «Электрослесарь подземный»; 2.3. Полноценно функционирует АИС, представляющая собой площадку для дистанционного обучения, инструмент для осуществления электронного документооборота, учета контингента, автоматизации работы приемной комиссии, учебной части, отдела кадров, ведения электронных журналов, формирования внутренней отчетности, выгрузки данных в ФИС. 3. Заключены договора с предприятиями, ПОО с целью повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда; <ol style="list-style-type: none"> 3.1. За студентами во время прохождения производственной практики закреплены квалифицированные наставники из числа наиболее опытных сотрудников предприятий;

	<p>3.2. Создан ресурсный центр восточной части Республики Башкортостан по специальностям и профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 43.01.09 Повар, кондитер - 23.02.07 Тех. обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 09.02.07 Информационные системы и программирование; <p>3.3. Создан межрегиональный ресурсный центр по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горнодобывающей промышленности); <p>4. Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;</p> <p>4.1. Воспитательная работа, способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов;</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала;</p> <p>5.1. Налажена работа по формированию кадрового резерва, привлечению к работе в качестве преподавателей лучших выпускников колледжа, ВУЗов РБ;</p> <p>5.2. Налажена работа по привлечению к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов предприятий – партнеров колледжа;</p> <p>5.3. Усовершенствована система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности;</p> <p>6. Выстроена эффективная система управления ГАПОУ УКГП</p> <p>6.1. Создан фирменный стиль;</p> <p>6.2. Создана система электронного внутреннего документооборота;</p> <p>6.3. Развитие колледжа осуществляется методами проектного управления.</p>
--	---

Раздел I. Текущее положение и анализ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГАПОУ УКГП

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности на 2016-2021гг.

Цель Программы	Повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение качества подготовки выпускников			
Задачи программы	1. Обеспечение привлекательности учебного заведения и реализуемых программ для обучающихся, работодателей, инвесторов. 2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников ГАПОУ УКГП требованиям работодателей 3. Создание (совершенствование) необходимой образовательной инфраструктуры 4. Развитие кадрового состава, повышение профессионализма педагогического состава колледжа.			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Кол-во реализуемых программ из перечня ТОП -50	ед	2	1
	2. Удельный вес обучающихся по программам ТОП-50, в общей численности студентов	%	15	7
	3. Кол-во победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов проф. мастерства WorldSkills	чел	10	4
	4. Трудоустройство выпускников	%	70	70
	5. Средняя заработная плата выпускников	тыс. руб.	17	31,8
	6. Кол-во преподавателей и мастеров, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел	2	2
	7. Средняя заработная плата преподавателей и мастеров	тыс. руб	25,8	38,8
	8. Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО	чел	55	79

Полученные результаты	1. Ведется работа по формированию положительного имиджа. (сайт, странички в социальных сетях)
	2. Образовательные программы разрабатываются с учётом требований работодателей. Ведется модернизация материально-технической базы
	4. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования составляет порядка 30%

Вывод к п.1.1.:

1. Программа развития разрабатывалась в 2016 г. на основе показателей, обозначенных учредителем, на основе показателей мониторинга СПО. Некоторых показателей, в связи с этим, изначально невозможно было достичь.
2. Ряд показателей не были достигнуты в связи с отсутствием «конкурса» при поступлении в колледж, поступают абитуриенты с низким средним баллом аттестата. Это вызвано отсутствием у колледжа общежития и, соответственно, возможности привлекать иногородних студентов.
3. Необходимо дальнейшее развитие инфраструктуры и совершенствование материальной базы колледжа.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ УКГП. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ УКГП

Колледж успешно готовит кадры для горнодобывающей промышленности и других отраслей Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГАПОУ УКГП является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 8 тысяч специалистов.

Стратегическим партнером колледжа является АО «Учалинский ГОК».

В колледже осуществляется подготовка кадров по следующим направлениям:

- техника и технологии строительства;
- информатика и вычислительная техника;
- электро- и теплоэнергетика
- машиностроение;
- промышленная экология и биотехнологии;
- прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- техника и технологии наземного транспорта;
- сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- сервис и туризм;

Контингент обучающихся по всем направлениям подготовки составляет 1213 чел. В 2019 году конкурсная ситуация на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена составила 1,6 человека на место, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1,3.

Тесное сотрудничество с базовым предприятием - АО «Учалинский ГОК» и другими партнерами колледжа привело к улучшению качества подготовки кадров.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ УКГП согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров ГИВЦ Минобрнауки составляет около 70 %.

Выпускники ГАПОУ УКГП трудоустраиваются на таких предприятиях, как: АО «Учалинский ГОК», ОАО «Уральские камни», ОАО «БЗДК», ОАО УГМА, ОАО «Башкирнефтепродукт», ОАО АКК, ФГУП УС-30, ОАО «СУБР», МУП «Стройзаказчик», ООО «ШСУ», ОАО «Дорзеленстрой», ООО «Строительно-монтажное управление», ООО «Башмедь», администрация МР Учалинский район, ОАО «Сангалыкский диоритовый карьер», как в качестве рабочих, так и на должности ИТР.

Таблица 1.2.1.1. Показатели трудоустройства выпускников:

Показатели:	ГАПОУ УКГП	По РБ (среднее значение)	По РФ (среднее значение)
Доля трудоустройства выпускников (%)	70	67	65
Средняя сумма выплат выпускникам (руб)	31817	23055	22557
Доля оставшихся в регионе выпускников (%)	63,93	64	-

За последние несколько лет в колледже создана хорошая база по подготовке кадров для горной промышленности. Создан учебный полигон и оснащен современным учебным и производственным оборудованием. Это позволило применять практико-ориентированные технологии обучения, внедрить в учебный процесс элементы дуального обучения, решить

вопрос прохождения практики в соответствии с ФГОС по основным направлениям подготовки. Весь объем учебных практик технических специальностей колледж имеет возможность проводить на своей базе. Практика по профилю специальности проводится на ведущих предприятиях города и района.

За последнее время колледж приобрел надежных партнеров из числа ведущих отечественных и мировых компаний – производителей горно-шахтного и энергетического оборудования. Это такие компании как Атлас Копко, Мантрак Восток (официальный дилер Caterpillar), ФЕСТО, ПК ШЭЛА, группа компаний ИЕК и другие. Партнеры принимают непосредственное участие в образовательном процессе, формировании материальной базы колледжа, совершенствовании методического обеспечения. Так, тульская компания ШЭЛА передала колледжу в безвозмездное пользование современное электроэнергетическое оборудование на сумму более 6,3 млн. руб, благодаря чему в колледже в 2017 г. создана современная лаборатория электроэнергетики. В лаборатории создана современная действующая модель шахтного электроснабжения.

На сегодняшний день в колледже завершена модернизация учебно- материальной базы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности, созданы мастерские, создан и аккредитован ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело».

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ УКГП

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ООРП СПО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. наличие лицензий, реализация программ ТОП-50	7	1. реализация программ (части программ) в дистанционной форме не осуществляется;	8
		2. реализация программ ТОП-регион	3	2. Низкая скорость и качество разработки «коротких программ» под запрос рынка труда	8
		3. реализация программ ДПО и профобучения	8	3. Качество подготовки кадров ниже целевых значений, определенных ВСОКО	7
		4. востребованность выпускников на рынке труда	10		
		5. участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников	9		
2.	Кадровый потенциал	1. квалифицированный педагогический состав;	8	1. высокий средний возраст педагогического состава	8
		2. высокий уровень з/п преподавателей и мастеров по отношению	7	2. потребность в квалифицированных	6

		к уровню оплаты труда в РБ и в РФ		педагогических кадрах по ПМ и МДК;	
3.	Финансы	1. наличие партнеров, - доходы из дополнительных источников обеспечивают дополнительную стабильность;	8	2. высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и тд)	9
		2. наличие внебюджетных доходов;	7	1. большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду направлений	7
		3.отсутствие дебиторской задолженности.	7		
4.	Материально-техническая база	1.наличие площадей;	9	1. физический износ части материально-технической базы.	9
		2. наличие партнеров – производителей оборудования	5	2. Отсутствие необходимой МТБ по некоторым направлениям подготовки	9
5.	Менеджмент	1.хорошая репутация профессиональной образовательной организации	7	1. недостаточное количество собственных педагогических разработок и отсутствие инновационных технологий в образовательном процессе	5
		3. введение новых специальностей, ориентированных на потребности региона	8		
6.	Маркетинг	1. небольшое количество конкурентов.	5	1. отсутствие квалифицированного специалиста по маркетингу;	8
				2. небольшой бюджет	7
7.	Инфраструктура	1. наличие площадей	8	1. отсутствие общежития;	10
				2. физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений	9
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. наличие стратегического партнера АО «Учалинский ГОК»;	10	1. отсутствие договоров о целевом обучении	8
		2. наличие баз практик для обучающихся;	9		
		3. наличие партнёров - ведущих мировых производителей горной техники	8		

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. наличие лицензий, реализация программ ТОП-50	1. реализация программ (части программ) в дистанционной форме не осуществляется;
2. реализация программ ТОП-регион	2. низкая скорость и качество разработки «коротких программ» под запрос рынка труда
3. реализация программ ДПО и профобучения	3. качество подготовки кадров ниже целевых значений, определенных ВСОКО
4. востребованность выпускников на рынке труда	4. высокий средний возраст педагогического состава
5. участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников	5. потребность в квалифицированных педагогических кадрах по ПМ и МДК;
6. квалифицированный педагогический состав;	6. большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду специальностей и профессий
7. высокий уровень з/п преподавателей и мастеров по отношению к уровню оплаты труда в РБ и в РФ	7. высокие сопутствующие расходы (коммунальные расходы, содержание зданий, территорий, обслуживание оргтехники, и тд)
8. наличие партнеров, -доходы из дополнительных источников обеспечивают дополнительную стабильность;	8. физический износ части материально-технической базы.
9. наличие внебюджетных доходов;	9. Отсутствие необходимой МТБ по некоторым направлениям подготовки
10.отсутствие дебиторской задолженности.	10. недостаточное количество собственных педагогических разработок и отсутствие инновационных технологий в образовательном процессе
11наличие площадей;	11. отсутствие квалифицированного специалиста по маркетингу;
12. хорошая репутация профессиональной образовательной организации	12. небольшой бюджет
13. введение новых специальностей, ориентированных на потребности региона	13. отсутствие общежития
14. небольшое количество конкурентов.	14. физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений
15. наличие стратегического партнера АО «Учалинский ГОК»;	15. отсутствие договоров о целевом обучении
16. наличие баз практик для обучающихся	
17. наличие партнёров - ведущих мировых производителей горной техники	

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГАПОУ УКГП. Анализ возможностей и угроз

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Республики Башкортостан.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъекта Российской Федерации	<p>добыча полезных ископаемых; производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов; производство бумаги и бумажных изделий; производство кокса и нефтепродуктов; производство кожи и изделий из кожи; производство компьютеров, электронных и оптических изделий; производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; производство мебели; производство металлургическое; производство одежды; производство пищевых продуктов; производство прочей неметаллической минеральной продукции; производство прочих готовых изделий; производство прочих транспортных средств и оборудования; производство резиновых и пластмассовых изделий; производство химических веществ и химических продуктов; производство электрического оборудования; растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; деятельность в области информации и связи; деятельность профессиональная, научная и техническая;</p>

		транспортировка и хранение; туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма)
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	Волго-Уральский макрорегион
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	г. Уфа г. Челябинск г. Екатеринбург
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	г.. Магнитогорск
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	Муниципальные образования Республики Башкортостан, специализирующиеся на сельском хозяйстве
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	г. Уфа г. Челябинск г. Екатеринбург
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	нет
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	нет

Вывод к таблице 1.3.1. Основные направления деятельности ГАПОУ УКГП по реализации образовательных программ – соответствуют перечню Перспективных экономических специализаций Республики Башкортостан согласно «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Кроме того, в непосредственной географической близости находятся ряд перспективных центров экономического роста соседних регионов.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ УКГП

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ООРП СПО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	1. расширение производства ключевых и перспективных партнеров	1. Снижение уровня доходов населения
			2. Невысокая привлекательность некоторых профессий
2	Политические и правовые факторы	1. поддержка системы СПО на государственном уровне (гранты)	1. политические санкции – ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию
3	Научно-технические факторы	1. повышение уровня развития технологий	1. создание полностью автоматизированных производств без участия человека
		2. увеличение потребности в квалифицированных кадрах	2. сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей
4	Социально-демографические факторы	1. увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций	1. отток абитуриентов с высоким средним баллом за пределы региона
			2. снижение уровня рождаемости
5	Социально-культурные факторы	1. наличие в городе спортивной, культурно-массовой инфраструктуры	1. Низкий социально-культурный уровень обучающихся

			2. Удаленность города от культурных центров
6.	Природные и экологические факторы	1. достаточные запасы полезных ископаемых в регионе	1. вероятность ухудшения экологической ситуации
		2. развитие туризма в регионе	
7.	Международные факторы	1. наличие зарубежных партнёров - производителей современного производственного оборудования	1. ухудшение взаимодействия на международном уровне

Вывод к таблице 1.3.2. Ключевые партнеры колледжа (работодатели) - расширяют производство, в регионе имеются достаточные запасы полезных ископаемых, Предприятия – партнеры непрерывно модернизируют производство, применяются передовые технологии и оборудование, что требует постоянной подготовки квалифицированных рабочих кадров, количество выпускников общеобразовательных организаций увеличивается. Однако, снижается качество подготовки абитуриентов, что приводит к значительным усилиям для обеспечения необходимого качества подготовки.

1.3.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Республики Башкортостан

Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан, планируется создание 36,9 тыс рабочих мест, в том числе в рамках реализации приоритетных проектов – 19,9 тыс. рабочих мест. Средняя ежегодная дополнительная кадровая потребность за 2018-2033 годы по уровню образования распределяется следующим образом: в квалифицированных рабочих, служащих (среднее профессиональное образование) – 6 тыс. человек; в специалистах среднего звена (среднее профессиональное образование) – 7,9 тыс. человек;

Основная часть ведущих работодателей региона связаны с нефтехимией и машиностроением, расположены они в основном в западной части региона. Основная функция Учалинского колледжа горной промышленности – обеспечение кадрами горнодобывающих предприятий, а также других предприятий и организаций, расположенных в восточной части региона, т.н. Башкирском Зауралье

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Зауралья Республики Башкортостан

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021

			(действующий работодатель / потенциальный работодатель)			
1.	АО «Учалинский ГОК»	23.02.07 Техническое об- служивание и ремонт двига- телей, систем и агрегатов автомобилей.	действующий работодатель	15	20	20
2	АО «Учалинский ГОК»	21.01.16 Обогащение полезных ископаемых	действующий работодатель	20	15	15
3	АО «Учалинский ГОК»	09.02.07 Информационные системы и программирование	действующий работодатель	25	25	25
4	АО «Учалинский ГОК»	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	действующий работодатель	30	30	30
5	АО «Учалинский ГОК»	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	действующий работодатель	20	20	20
6	АО «Учалинский ГОК»	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	действующий работодатель	20	25	30
7	АО «Учалинский ГОК»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	25	30	30
8	ООО «Шахтостроитель- ное управление»	09.02.07 Информационные системы и программирование	действующий работодатель	2	5	8
		21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	действующий работодатель	15	15	15
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	действующий работодатель	20	20	20
		21.01.10 Ремонтник горного оборудования	действующий работодатель	10	10	10
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	15	15	15

9	ОАО «Уральские камни»	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	действующий работодатель	5	10	15
		13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	действующий работодатель	15	15	20
		21.01.10	Ремонтник горного оборудования	действующий работодатель	5	5	5
		13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	10	10	10
10	ООО «Башкирская золотодобывающая компания»	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	действующий работодатель	5	5	5
		13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	действующий работодатель	5	5	5
		13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	5	5	5
11.	ООО «Техноплекс»	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	действующий работодатель	5	5	5
12	ООО «Сангалыкский диоритовый карьер»	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	действующий работодатель	5	10	15
13	ООО «Машиностроительный завод «РИВС»	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	5	5	5
14.	ОАО «Учалинские электрические сети»	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	действующий работодатель	12	15	20

		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	действующий работодатель	5	5	5
15	ООО «ЕСП Башкирия»	43.01.09 Повар, кондитер	действующий работодатель	20	25	30
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	действующий работодатель	10	10	10
16	ООО «Агрофирма Байрамгул»	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	действующий работодатель	25	35	40
		35.02.07 Механизация сельского хозяйства		15	25	35

Вывод к таблице 1.3.3.: Учалинский колледж горной промышленности осуществляет подготовку по востребованным профессиям и специальностям. На сегодняшний день, имеется устойчивый спрос на выпускников колледжа. Однако, уровень оплаты труда на некоторых предприятиях ниже, чем в соседних регионах, в северных и северо-восточных регионах РФ. Этим обусловлен высокий уровень отрицательной миграции.

1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Республике Башкортостан (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Республике Башкортостан

Наименование профессии, специальности из ТОП-50	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы/ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	3
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4
43.01.09 Повар, кондитер	40
54.01.20 Графический дизайн	4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	10
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования (по отраслям)	6
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	4
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1
29.02.09 Печатное дело	1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1
43.02.14 Гостиничное дело	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	8

Вывод к таблице 1.3.4.: В колледже реализуется ряд направлений ТОП-50. Самая высокая конкуренция в Республике Башкортостан из тех направлений, которые реализует колледж - по профессии «Повар, кондитер», однако, учитывая что в 2019 г. в колледже была создана современная база по данному направлению – позиции нашего колледжа на рынке достаточно высокие.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	3
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4

43.01.09 Повар, кондитер	40
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	35
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	14
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы/ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3

Вывод к таблице 1.3.5. Подготовка кадров в колледже ведется по востребованным в регионе направлениям. По ряду профессий и специальностей ТОП-регион ведется подготовка кадров в колледжах восточной части РБ (Зауралье), что позволит реализовать сетевое взаимодействие при организации образовательного процесса (ДЭ, сетевая форма реализации образовательных программ и тд)

1.3.5. Потребность Республики Башкортостан в профессиях будущего

На ближайших предприятиях востребованы специалисты в сфере IT. Предлагается постепенно вносить изменения в образовательные программы с учетом развития техники и технологий.

ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности исторически создавался для обеспечения кадрами преимущественно градообразующего предприятия – АО «Учалинский ГОК». Основное направление деятельности предприятия – добыча и обогащение рудных полезных ископаемых. На сегодняшний день предприятие динамично развивается, потребность в квалифицированных рабочих растет. На предприятии востребованы квалифицированные рабочие, непосредственно осуществляющие добычу, транспортировку и обогащение полезных ископаемых. Высока степень автоматизации процессов. Из числа профессий будущего, в перспективе будут востребованы специалисты в сфере электроэнергетики, IT-технологий.

1.3.6. Вызовы для ГАПОУ УКГП

Развитие дистанционных образовательных технологий у конкурирующих учебных заведений может привести к оттоку абитуриентов, слушателей. Однако, большая часть программ, реализуемых в колледже – практико-ориентированные, реализация их лишь в дистанционном формате невозможна – необходима соответствующая материальная база, учебные полигоны, квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения.

На сегодняшний день в колледже реализуются различные образовательных программы из разных УГС от добычи полезных ископаемых, до строительного и сельскохозяйственного направлений. Специализация, отказ от ряда «непрофильных» направлений может привести к повышению качества подготовки выпускников и напротив, – распыление ресурсов по разным направлениям приведет к сложностям при аккредитации

образовательных программ, недостатку ресурсов на формирование и поддержание в исправном состоянии учебно-материальной базы.

У колледжа отсутствует общежитие, поэтому отсутствует возможность привлечения абитуриентов из других районов Республики Башкортостан и регионов РФ.

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГАПОУ УКГП в Республике Башкортостан

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. расширение производства, увеличение потребности в кадрах	10	1. Невысокая привлекательность некоторых профессий	9
				2. низкий уровень оплаты труда	6
2	Факторы конкуренции	1. низкая конкуренция внутри региона	7	1. отток абитуриентов в соседние регионы	8
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. развитие новых технологий	9	1. темпы обновления МТБ в колледже ниже, чем на реальном производстве	10
		2. внедрение нового оборудования	8	2. отсутствие отраслевых ВУЗов в регионе	9
		3. потребности предприятий и организаций в повышении квалификации и переподготовке специалистов.	7		
4	Экономические факторы	1. планы развития у ключевых партнеров	7	1. невысокий уровень доходов населения препятствует интенсивному развитию платных образовательных услуг.	8
5	Политические и правовые факторы	1. поддержка системы СПО на	10	1. политические санкции –	8

		государственном уровне (гранты)		ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию	
6	Научно-технические факторы	1. повышение уровня развития технологий	10	1. создание полностью автоматизированных производств без участия человека	8
		2. увеличение потребности в квалифицированных кадрах	9	2. сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей	7
7	Социально-демографические факторы	1. увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций	8	1. отток абитуриентов с высоким средним баллом за пределы региона	8
				2. снижение уровня рождаемости	7
8	Социально-культурные факторы	1. наличие в городе спортивной, культурно-массовой инфраструктуры	8	1. Низкий социально-культурный уровень обучающихся	8
9	Природные и экологические факторы	1. достаточные запасы полезных ископаемых в регионе	9	1. вероятность ухудшения экологической ситуации	5
		2. развитие туризма в регионе	5		
10	Международные факторы	1. наличие зарубежных партнёров - производителей современного производственного оборудования	7	1. ухудшение взаимодействия на международном уровне	5

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. расширение производства, увеличение потребности в кадрах	1. Невысокая привлекательность некоторых профессий
2. низкая конкуренция внутри региона	2. низкий уровень оплаты труда
3. развитие новых технологий	3. отток абитуриентов в соседние регионы
4. внедрение нового оборудования	4. темпы обновления МТБ в колледже ниже, чем на реальном производстве
5. потребности предприятий и организаций в повышении квалификации и переподготовке специалистов.	5. отсутствие отраслевых ВУЗов в регионе
6. планы развития у ключевых партнеров	6. невысокий уровень доходов населения препятствует интенсивному развитию платных образовательных услуг.
7. поддержка системы СПО на государственном уровне (гранты)	8. политические санкции – ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию
8. повышение уровня развития технологий	9. создание полностью автоматизированных производств без участия человека
9. увеличение потребности в квалифицированных кадрах	10. сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей
10. увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций	11. отток абитуриентов с высоким средним баллом за пределы региона
11. наличие в городе спортивной, культурно-массовой инфраструктуры	12. снижение уровня рождаемости
12. достаточные запасы полезных ископаемых в регионе	13. низкий социально-культурный уровень обучающихся
13. развитие туризма в регионе	14. вероятность ухудшения экологической ситуации
14. наличие зарубежных партнёров - производителей современного производственного оборудования	15. ухудшение взаимодействия на международном уровне

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализация образовательных программ ТОП-50; 2. реализация образовательных программ ТОП-регион; 3. реализация программ ДПО и профобучения; 4. востребованность выпускников на рынке труда; 5. участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников; 6. получение студентами колледжа дополнительных профессий; 7. наличие площадей; 8. наличие учебно-лабораторного оборудования по приоритетным направлениям подготовки 9. хорошая репутация профессиональной образовательной организации, 10. небольшое количество конкурентов. 11. сотрудничество с ведущими предприятиями - работодателями 12. наличие партнёров - ведущих мировых производителей промышленного оборудования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализация программ (части программ) в дистанционной форме не осуществляется; 2. высокий средний возраст педагогического состава; 3. недоукомплектованность педагогическими кадрами; 4. отсутствие педагогического образования у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе; 5. большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду специальностей и профессий 6. физический износ части материально-технической базы. 7. недостаточное количество собственных педагогических разработок и отсутствие инновационных технологий в образовательном процессе. 8. отсутствие грамотного специалиста по маркетингу; 9. отсутствие общежития; 10. старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений. 11. отсутствие договоров о целевом обучении
Возможности (O)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение производства ключевых и перспективных партнеров 2. Достаточные запасы полезных ископаемых – стабильные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в нац программах и проектах. 2. Модернизация МТБ 3. Взаимодействие с работодателями 4. Внедрение инновационных технологий обучения студентов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ДПО и профобучения 2. Введение новых профессий и специальностей 3. Развитие дистанционного обучения 4. Разработка системы привлечения молодых кадров

перспективы ключевых партнеров 3. Поддержка системы СПО на государственном уровне	5. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития колледжа 6. Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена	5. Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
1. Снижение качественного уровня подготовки абитуриентов 2. Отток молодежи 3. Низкая заработная плата рабочих по некоторым направлениям 4. Создание полностью автоматизированных производств без участия человека 5. Отсутствие отраслевых ВУЗов в регионе	1. Расширение направлений обучения (постепенный переход от подготовки горняков, шахтеров к подготовке кадров, обслуживающих сети, технику в подземных условиях.) 2. Участие молодежи в мероприятиях, организуемых партнерами 3. Применение технологий управления спросом и продвижения ООРП СПО на рынке. 4. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг	1. Проведение мероприятий по профориентации. 2. Привлечение абитуриентов из других регионов. 3. Привлечение, развитие кадрового потенциала

Выводы по пункту 1.4.1: У ключевых работодателей в связи с достаточными объемами работы, - понятные, стабильные перспективы. В связи с развитием техники и технологий, повышаются требования работодателей к качеству подготовки выпускников. Необходимо актуализировать образовательные программы, развивать МТБ, повышать квалификацию преподавателей. Кроме того, необходимо привлекать абитуриентов из других районов Республики Башкортостан и других регионов РФ для повышения качества подготовки кадров.

Необходимо развивать реализацию программ ДПО и профобучения для удовлетворения потребностей работодателей и получения дополнительных доходов.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГАПОУ УКГП

2.1.1. Видение ГАПОУ УКГП

Учалинский колледж горной промышленности – многофункциональный колледж, современная профессиональная образовательная организация.

Является ресурсным центром в восточной части Республики Башкортостан по направлениям:

- Поварское и кондитерское дело
- Автомобильный транспорт
- Информационные технологии

Межрегиональным ресурсным центром по направлениям:

- Добыча и обогащение рудных полезных ископаемых подземным способом
- Электроэнергетика (в горнодобывающей промышленности)

2.1.2. Миссия ГАПОУ УКГП

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда Республики Башкортостан для предприятий горнодобывающей промышленности, электроэнергетики, автомобильного транспорта, общественного питания, сельского хозяйства и IT –отрасли.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГАПОУ УКГП

1. Создание системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров;
3. Развитие сетевого взаимодействия колледжа с партнерами, работодателями, направленное на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда;
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
5. Развитие кадрового потенциала;
6. Совершенствование системы управления ГАПОУ УКГП

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГАПОУ УКГП

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ УКГП

Стратегическая цель	Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Создание системы профориентации, способствующей формированию профессионального самоопределения и трудоустройству на предприятия горнодобывающей промышленности Региона не менее 55% выпускников.
	<i>Подцель 1: Поступление в колледж абитуриентов мотивированных на успешное обучение и дальнейшее трудоустройство по профессии</i>
	Приоритетное направление 2: Создание современных условий для опережающей подготовки кадров
	<i>Подцель 2: Актуализация образовательных программ, создание современной материальной базы, внедрение эффективных образовательных технологий</i>
	Приоритетное направление 3: Развитие сетевого взаимодействия колледжа с партнерами, работодателями, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда
	<i>Подцель 3: Актуализация образовательных программ с учетом требований современного производства, участие работодателей и производителей оборудования в образовательном процессе и формировании материальной базы. Эффективная производственная практика студентов</i>
	Приоритетное направление 4: Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей
	<i>Подцель 4: Воспитание гармонично развитой, социально активной личности</i>
	Приоритетное направление 5: Развитие кадрового потенциала
	<i>Подцель 5: Кадровый состав колледжа обеспечивает полноценную подготовку кадров для современного производства, эффективно решает задачи в быстроменяющихся условиях</i>
Задачи:	Приоритетное направление 6: Совершенствование системы управления ГАПОУ УКГП
	<i>Подцель 6: Оптимизация процесса подготовки квалифицированных специалистов</i>
	1. Создание системы профориентации
	2. Разработка/совершенствование гибких практико-ориентированных образовательных программ
	3. Развитие МТБ
	4. Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного обучения
	5. Развитие наставничества при организации производственных практик студентов на базах предприятий партнеров колледжа
6. Создание ресурсного центра восточной части Республики Башкортостан по специальностям и профессиям: - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	

	<ul style="list-style-type: none"> - 43.01.09 Повар, кондитер - 23.02.07 Тех. обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 09.02.07 Информационные системы и программирование
	<p>7. Создание межрегионального ресурсного центра по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горнодобывающей промышленности)
	8. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов
	9. Развитие кадрового потенциала
	10. Создание фирменного стиля
	11. Цифровизация системы управления колледжем
	12. Внедрение методов проектного управления

Раздел III. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач «Программы развития» осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, реализации проектов, которые являются приложениями к программе развития ГАПОУ УКГП. Содержание Программы может изменяться в зависимости от изменения ситуации в мире, стране, регионе, муниципалитете, с учетом возникающих возможностей или угроз. Подпрограммы, проекты, мероприятия, напрямую влияющие на достижение цели программы, согласовываются с Министерством образования и науки Республики Башкортостан в качестве изменений в Программу развития. Проекты и мероприятия не оказывающие прямого влияния на достижение цели, могут реализовываться исполнителями и являться приложениями к Программе развития без согласования с учредителем.

3.1. Создание системы профориентации, способствующей формированию профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций

Данное направление деятельности является одним из приоритетов колледжа, так как результаты этой работы оказывают существенное влияние на качество подготовки выпускников и соответствия их требованиям работодателей.

В рамках данного направления планируется создать на базе колледжа Центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Учалинского района Республики Башкортостан.

Целью проекта «Путь в профессию» является: Обучить на базе центра к 30.06.2022 г. по программам предпрофильной подготовки не менее 300 и по программам профобучения не менее 60 обучающихся общеобразовательных учреждений Учалинского района Республики Башкортостан

В рамках проекта планируется сетевое взаимодействие со всеми общеобразовательными организациями учалинского района и ведущими предприятиями и организациями, реализация программ предпрофильной подготовки и профессионального обучения.

Кроме того, планируется осуществлять профориентационные мероприятия среди взрослого населения и лиц категории 50+.

3.2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров

Программой предусматривается:

3.2.1. Актуализация перечня, разработка/совершенствование гибких практико-ориентированных образовательных программ, программ профобучения и ДПО;

3.2.2. Развитие МТБ – создание мастерских по направлениям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Управление фронтальным погрузчиком», «Управление экскаватором»;

3.2.2.1. Создание ЦПДЭ по компетенциям: «Электромонтаж», «Электрослесарь подземный», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Управление фронтальным погрузчиком», «Управление экскаватором»;

3.2.2.2. Создание СЦК по компетенциям: «Поварское дело», «Электрослесарь подземный», «Обслуживание грузовой техники»;

3.2.2.3. Организация площадки для проведения Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Электрослесарь подземный»;

3.2.2.4. Создание площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по компетенциям: «Мастер горного дела», «Электрослесарь подземный»;

3.2.3. Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного обучения;

Формирование материальной базы колледжа предусмотрено проектами, входящими в состав Программы развития.

3.3. Развитие сетевого взаимодействия колледжа с партнерами, работодателями, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда

Высокое качество подготовки кадров, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям работодателей, - зависит от нескольких факторов:

- Уровня подготовки абитуриентов;
- Наличия и состояния необходимого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в колледже, либо его доступности на территории партнеров в рамках сетевого взаимодействия;
- Квалифицированного кадрового состава – преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих, в том числе, производственный опыт;
- применения современных образовательных технологий, средств обучения;
- и т.д.

В рамках развития колледжа, предусматривается уделить особое внимание развитию наставничества при организации производственных практик студентов на базах предприятий партнеров колледжа;

Кроме того, программой предусматривается:

3.3.2. Создание ресурсного центра восточной части Республики Башкортостан по специальностям и профессиям:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 23.02.07 Тех. обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

3.3.3. Создание межрегионального ресурсного центра по направлениям:

- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горнодобывающей промышленности);

3.4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей

Определяющим фактором в подготовке кадров, востребованных экономикой, является воспитательная работа. Данная работа осуществляется в соответствии с Программой профессионального воспитания. Кроме того, запланировано:

3.4.1. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов;

3.4.2. Создание условий для привлечения студентов из других районов Республики Башкортостан, других регионов Российской Федерации, обеспечение возможности комфортных условий проживания обучающихся в общежитиях.

3.5. Развитие кадрового потенциала

Работа по развитию кадрового потенциала колледжа осуществляется по 4-м направлениям:

3.5.1. Совершенствование работы по привлечению перспективных кадров, формированию кадрового резерва;

3.5.2. Обеспечение систематического повышения квалификации сотрудников колледжа;

3.5.3. Привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона;

3.5.4. Совершенствование системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности;

3.6. Совершенствование системы управления ГАПОУ УКГП

В современных условиях, важнейшим фактором, определяющим успешное развитие профессиональной образовательной организации, является эффективность управления.

Программой развития предусматривается совершенствование системы управления колледжем:

3.6.1. Создание фирменного стиля;

3.6.2. Цифровизация системы управления колледжем;

3.6.3. Внедрение методов проектного управления.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень целевых индикаторов и показателей программы развития ГАПОУ УКГП до 2024г.

№ п/п	Показатели	Ед изм.	Факт 2019 г.	Планируемый показатель по годам:				
				2020	2021	2022	2023	2024
1. Создание системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций								
1.1.	Численность лиц, прошедших проф. диагностику с помощью ресурсов ГАПОУ УКГП	чел	17	25	200	450	500	650
1.2.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы предпрофильной подготовки	чел	5	21	50	150	150	150
1.3.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы профобучения	чел	15	15	25	30	30	30
1.4.	Количество программ предпрофильной подготовки, реализуемых в колледже	ед	7	7	10	15	15	15
1.5.	Контингент обучающихся в колледже по программам СПО	чел	1213	1223	1273	1298	1323	1348
2. Создание современных условий для опережающей подготовки кадров								
2.1.	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50	ед.	1	1	3	5	5	6
2.2.	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	7	10,5	23,6	35,7	37,5	44,5
2.3.	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-Регион	ед	4	4	4	4	5	5
2.4.	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	20,2	22,4	23,1	27,8	34,6	34,6

2.5.	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме ДЭ с учетом требований WorldSkills Russia	ед.	0	1	3	6	6	7
2.6.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, принявших участие в ДЭ по стандартам WorldSkills Russia, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО	%	0	10,5	15,6	19,2	20,7	22,5
2.7.	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО	%	72,7	80	85	90	90	90
2.8.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	4	5	5	5	7	8
2.9.	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате профессионального мастерства	чел.	0	1	2	2	3	4
2.10	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	5	5	7	7	8	9
2.11	Численность студентов, участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	0	0	1	2	2	3
2.12	Численность студентов, победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	3	3	3	4	5	6
2.13	Численность студентов, победителей и призеров национального чемпионата	чел.	0	0	0	0	1	2

	профессионального мастерства WorldSkills Russia							
2.14	Численность студентов, победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	0	0	0	0	2	3
2.15	Численность студентов, победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	0	0	0	0	1	2
2.16	Количество учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций в соответствии с инфраструктурными листам.	ед	1	2	6	10	10	14
2.17	Количество аккредитованных ЦПДЭ	ед	1	2	6	10	8	12
2.18	Количество СЦК, созданных на базе колледжа	ед	0	0	0	1	2	4
2.19	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	70	70	80	80	80	80
2.20	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	17	20	25	30	35	35
2.21	Кол-во реализуемых программ ПО и ДПО	ед	10	10	12	15	17	20
2.22	Численность обученных по программам ПО (за исключением программ подготовки водителей)	чел.	195	171	190	200	210	220
2.23	Численность обученных по программам ПО - программам подготовки водителей	чел.	418	350	400	420	430	440
2.24	Численность обученных по программам ДПО	чел.	74	72	70	80	90	100

2.25	Доля программ (дисциплин, МДК, ПМ), по которым осуществляется электронное обучение	%	75,7	85,0	90	90	90	100
3. Развитие сетевого взаимодействия колледжа с партнерами, работодателями, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда								
3.1	Кол-во договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	ед.	0	2	30	36	40	50
3.2	Кол-во договоров сетевого взаимодействия с предприятиями.	ед.	0	1	2	4	6	7
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей								
4.1.	Доля обучающихся, регулярно посещающих спортивные кружки и секции	%	9	9	9,5	10	10,5	11
4.2.	Доля обучающихся, регулярно посещающих кружки культурно-массовой направленности	%	5	5,5	6	6	6,5	6,5
4.3.	Доля обучающихся, регулярно посещающих кружки технического творчества	%	7	7,5	7,7	8,0	8,3	8,5
4.4.	Доля студентов, состоящих на различных видах профилактического учёта	%	12	12	7	5	5	3
5. Развитие кадрового потенциала								
5.1.	Численность руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	чел.	6	7	7	7	7	7
5.2.	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	2	2	2	3	3	3
6. Совершенствование системы управления ГАПОУ УКГП								
6.1.	Доля доходов от приносящей доход деятельности в общей структуре доходов колледжа	%	20	30	35	50	60	70

Паспорт Проекта развития 1

1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание на базе ГАПОУ УКГП центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Учалинского района Республики Башкортостан
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Путь в профессию
Срок начала и окончания проекта 1	01.06.2020 - 30.06.2022

1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Обучить на базе центра к 30.06.2022 г. по программам предпрофильной подготовки не менее 300 и по программам профобучения не менее 60 обучающихся общеобразовательных учреждений Учалинского района Республики Башкортостан					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Численность лиц, прошедших профессиональную диагностику на базе центра, чел.	Основной	0	100	400	650
	Численность учащихся образовательных организаций Учалинского района обученных по программам предпрофильной подготовки не менее, чел.	Основной	0	50	100	150

Численность учащихся образовательных организаций Учалинского района обученных по программам профобучения, не менее, чел.	Основной	0	0	20	30
Количество ООУ, вовлеченных в работу центра, не менее, ед.	Аналитический	1	10	20	24
Доля подавших заявление на поступление в колледж из числа лиц, освоивших программы центра, не менее, чел	Аналитический	0	50	60	80
Количество программ предпрофильной подготовки, реализуемых на базе центра не менее, ед.	Аналитический	2	6	12	15
Количество программ профобучения, реализуемых на базе центра, не менее, ед.	Аналитический	0	1	2	3

1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Создание на базе колледжа структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся			
1.1.	Результат 1.1. Разработано положение о модели функционирования профориентационной работы.	01.09.2020	Наличие нормативной базы, регулирующей функционирование центра
1.2	Результат 1.2. Разработаны формы договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями Учалинского района Республики Башкортостан	30.11.2020	Договора о сетевом взаимодействии
1.3	Результат 1.3. Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция	01.09.2020	Наличие информационных материалов
Задача 2: Разработка программ предпрофильной подготовки и обновление программ профобучения			
2.1	Результат 2.1 Разработаны программы предпрофильной подготовки и профобучения по направлениям автомобильный транспорт, IT- технологии, поварское и кондитерское дело, электроэнергетика	01.09.2020	Разработаны и утверждены программы
2.2	Результат 2.2 Обновлены учебно-методические ресурсы для расширения и углубления знаний школьников (ЭОР, тренажеры, виртуальные экскурсии и т.д.)	01.12.2020	Обновлены учебно-методические ресурсы

2.3.	Результат 2.3 Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования для проведения профессиональной диагностики учащихся школ	01.09.2020	Наличие профориентационных тестов
Задача 3. Создание материально-технической базы, оснащенной высокотехнологичным оборудованием;			
3.1.	Результат 3.1: Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе ГАПОУ УКГП по компетенциям: - инженерный дизайн CAD (САПР) - электромонтаж;	15.08.2021	фактическое наличие учебных мастерских
3.2.	Результат 3.2: Созданы учебно-производственных мастерских на базе АО УГОК по компетенции - сетевое и системное администрирование; - обогащение полезных ископаемых;	01.03.2022	фактическое наличие учебных мастерских
Задача 4. Повышение квалификации преподавателей для реализации проекта;			
4.1.	Результат 4.1 Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава колледжа в области предпрофильной подготовки обучающихся школ города и района	01.08.2021	Наличие информации о необходимости подготовки кадрового состава
4.2	Результат 4.2: Обучение педагогических работников по направлению профориентационной работы среди школьников	01.09.2021	Повысили квалификацию и прошли стажировку не менее чем 50% преподавателей и мастеров п/о
4.3	Результат 4.3 Привлечение к совместной реализации программ предпрофильной подготовки ведущих специалистов из реального сектора экономики	01.09.2021	Заключены договора с предприятиями – участниками сетевого взаимодействия
КТ: 100% педагогических работников получили документ о повышении квалификации в области предпрофильной подготовки			
Задача 5 Реализация программ предпрофильной подготовки и профобучения учащихся школ города и района			
5.1.	Результат 5.1: Реализованы 15 программ предпрофильной подготовки с охватом не менее 150 слушателей	30.06.2022	не менее 150 обучающихся ООУ успешно освоили программы
5.2.	Результат 5.2 Реализованы 3 программы профобучения с охватом не менее 30 человек.	30.06.2022	не менее 20 обучающихся ООУ успешно освоили программы ПО

1.1.4. Участники проекта 1(ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Мертехин А.В.	заместитель директора по УПР	директор	10%
2.	Администратор проекта	Шакирова Г. К.	Преподаватель	РП	15%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Киреев Б.Ю.	преподаватель	АП	10%
4	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	АП	15%
5	Участник проекта	Фахретдинова Г.С.	преподаватель	АП	10%
6	Участник проекта	Ибатуллина З.Ф.	Заместитель директора по АХЧ	РП	10%
7	Участник проекта	Никоненко А.А.	преподаватель	РП	10%
8	Участник проекта	Ахметова С.А.	Заместитель директора	РП	10%
9	Участник проекта	Гильметдинова А.Ф.	Социальный педагог	АП	10%
10	Участник проекта	Каримова В.Р.	преподаватель	РП	10%
Результат 1.1: Разработано положение о модели функционирования профориентационной работы.					
11	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПР	директор	10%
12	Участник проекта	Шакирова Г. К.	Преподаватель	РП	15%
13	Участник проекта	Киреев Б.Ю.	преподаватель	АП	10%
Результат 1.2: Разработаны формы договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями Учалинского района Республики Башкортостан					
14	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПР	директор	10%

15	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	АП	15%
16	Участник проекта	Ахметова С.А.	Заместитель директора	РП	10%
Результат 1.3. Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция					
	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам. директо ра по УИР	директор	10%
	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	АП	15%
	Участник проекта	Шакирова Г.К.	преподавате ль	РП	10%
Результат 2.1 Разработаны программы предпрофильной подготовки и профобучения по направлениям автомобильный транспорт, IT- технологии, поварское и кондитерское дело, электроэнергетика					
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	РП	15%
18	Участник проекта	Никоненко А.А.	преподавате ль	ОДРП	10%
19	Участник проекта	Киреев Б.Ю.	преподавате ль	ОДРП	10%
20	Участник проекта	Фахретдинова Г.С.	преподавате ль	ОДРП	10%
21	Участник проекта	Шакирова Г.К.	преподавате ль	ОДРП	10%
Результат 2.2: Обновлены учебно-методические ресурсы для расширения и углубления знаний школьников (ЭОР, тренажеры, виртуальные экскурсии и т.д.)					
22	Ответственный за достижение результата проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	РП	15%
23	Участник проекта	Фахретдинова Г.С.	преподавате ль	АП	10%
24	Участник проекта	Шакирова Г. К.	Преподават ель	РП	10%
Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования для проведения профессиональной диагностики учащихся школ					
25	Ответственный за достижение результата проекта	Фахретдинова Г.С..	преподавате ль	РП	10%
26	Участник проекта	Гильметдинова А.Ф.	Соц.педагог	АП	10%
27	Участник проекта	Шакирова Г. К.	Преподават ель	РП	15%

Результат 3.1: Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе ГАПОУ УКГП по компетенциям:					
- инженерный дизайн CAD (САПР)					
- электромонтаж;					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	зам.директора по УПР	директор	10%
29	Участник проекта	Ибатуллина З.Ф.	Заместитель директора по АХЧ	РП	10%
30	Участник проекта	Никоненко А.А.	преподаватель	ОДРП	10%
31	Участник проекта	Шакирова Г. К.	преподаватель	РП	15%
32.	Участник проекта	Киреев Б.Ю.	преподаватель	АП	10%
Результат 3.2 Созданы учебно-производственные мастерские на базе АО УГОК по компетенции					
- сетевое и системное администрирование;					
- обогащение полезных ископаемых;					
33	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	зам.директора по УПР	директор	10%
34	Участник проекта	Ибатуллина З.Ф.	Заместитель директора по АХЧ	РП	10%
35	Участник проекта	Ахметова С.А.	преподаватель	АП	10%
36	Участник проекта	Гарипова Т.Т.	преподаватель	РП	10%
Результат 4.1 Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава колледжа в области предпрофильной подготовки обучающихся школ города и района					
37	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	зам.директора по УПР	РП	10%
38	Участник проекта	Загидуллина Ч.Ш.	Инспектор по кадрам	ОДРП	10%
Результат 4.2 Обучение педагогических работников по направлению профориентационной работы					
39	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	зам.директора по УПР	РП	10%
40	Участник проекта	Загидуллина Ч.Ш.	Инспектор по кадрам	ОДРП	10%
Результат 4.3 Привлечение к совместной реализации программ предпрофильной подготовки ведущих специалистов из реального сектора экономики					

41	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	зам.директора по УПР	РП	10%
42	Участник проекта	Загидуллина Ч.Ш.	Инспектор по кадрам	ОДРП	10%
Результат 5.1 Реализованы 15 программам предпрофильной подготовки с охватом не менее 150 слушателей					
43	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	зам.директора по УПР	директор	10%
44	Участник проекта	Никоненко А.А.	преподаватель	ОДРП	10%
45	Участник проекта	Киреев Б.Ю.	преподаватель	ОДРП	10%
46	Участник проекта	Фахретдинова Г.С.	преподаватель	ОДРП	10%
47	Участник проекта	Шакирова Г.К.	преподаватель	ОДРП	15%
Результат 5.2 Реализованы 3 программы профобучения с охватом не менее 30 человек.					
48	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	зам.директора по УПР	директор	10%
49	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	зам.директора по УПР	директор	10%
50	Участник проекта	Никоненко А.А.	преподаватель	ОДРП	10%
51	Участник проекта	Киреев Б.Ю.	преподаватель	ОДРП	10%
52	Участник проекта	Фахретдинова Г.С.	преподаватель	ОДРП	10%
53	Участник проекта	Шакирова Г.К.	преподаватель	ОДРП	15%

1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	Результат 1.1. Разработано положение о модели функционирования профориентационной работы.	01.06.20	01.09.20	Швейкина Ю.Г..	Положение	РП

1.1.1	Мероприятие Разработано положение о модели функционирования центра профориентационной работы	01.06.20	01.09.20	Швейкина Ю.Г.	Положение	АП
КТ: разработано положение о модели функционирования профориентационной работы на базе центра						
1.2	Результат 1.2. Разработаны формы договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями Учалинского района Республики Башкортостан	03.06.20	01.09.20	Мертехин А.В.	Наличие заключенных договоров	КП
1.2.1	Мероприятие Разработаны формы договоров о сетевом взаимодействии	03.06.20	30.06.22	Швейкина Ю.Г.	Форма договора	РП
1.2.2	Мероприятие Подписаны договора о сетевом взаимодействии.	03.06.20	30.06.22	Мертехин А.В.	Наличие заключенных договоров	КП
1.3	Результат 1.3. Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция	03.06.20	30.06.22	Мертехин А.В.	Наличие инф. материалов	КП
1.3.1	Мероприятие: Изготовление рекламных информационных буклетов	03.06.20	30.06.22	Швейкина Ю.Г.	Наличие инф. материалов	РП
1.3.2	Мероприятие: Создание и продвижение страниц и аккаунтов в социальных сетях	03.06.20	30.06.22	Мертехин А.В.	Наличие функционирующих интернет-ресурсов	КП
2.1	Результат 2.1. Разработаны программы предпрофильной подготовки и профобучения по направлениям автомобильный транспорт, IT-технологии, поварское и кондитерское дело, электроэнергетика	03.06.20	01.09.20	Швейкина Ю.Г.	Утвержденные программы коротких курсов	РП
2.1.1.	Мероприятие: Проведение маркетинговых исследований по определению образовательных потребностей выпускников школ	03.06.20	15.06.20	Швейкина Ю.Г.	Перечень востребованных программ	РП
2.1.2	Мероприятие: Разработка и утверждение программ предпрофильной подготовки	03.06.20	01.09.20	Швейкина Ю.Г.	Разработанные и утвержденные программы	АП
2.1.3.	Мероприятие: Разработка программ профобучения	03.06.20	01.09.20	Швейкина Ю.Г.	Разработанные и утвержденные программы	АП
КТ: Разработаны программы предпрофильной подготовки и профобучения по направлениям автомобильный транспорт, IT- технологии, поварское и кондитерское дело, электроэнергетика						

2.2	Результат 2.2: Обновлено учебно-методические ресурсы для расширения и углубления знаний школьников (ЭОР, тренажеры, виртуальные экскурсии и т.д.)	03.06.20	01.09.20	Мертехин А.В.	Наличие функционирующих УМР	КП
2.2.1	Мероприятие: Разработка электронных обучающих курсов по востребованным направлениям подготовки	03.06.20	01.09.21	Фахретдинова Г.С.	Наличие ЭОР	АП
2.2.2	Мероприятие: Разработка виртуальных экскурсий в ГАПОУ УКГП	03.06.20	01.09.21	Фахретдинова Г.С.	Наличие возможности виртуальных экскурсий	АП
2.2.3	Мероприятие: Размещение ЭОР на образовательном портале колледжа	03.06.20	01.09.21	Киреев Б.Ю.	Наличие ЭОР на портале ОУ	АП
2.2.4	Мероприятие: Обеспечение доступа к электронным УМК слушателей центра	03.06.20	01.09.21	Фахретдинова Г.С.	Наличие возможности использования ЭОР обучающимися	АП
КТ: ЭОР размещены на образовательном портале колледжа к 01.09.2021						
2.3	Результат 2.3. Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования для проведения профессиональной диагностики учащихся школ	01.06.20	01.12.21	Швейкина Ю.Г.	Наличие профориентационных материалов и возможности проведения проф диагностики	РП
2.3.1	Мероприятие: Мониторинг существующих комплексов тестирования	01.06.20	01.09.20	Гильметдинов А.Ф.	Аналитическая справка	РП
2.3.2	Мероприятие: Составление профориентационных тестов, соответствующих основным направлениям подготовки	01.09.20	01.12.20	Гильметдинов А.Ф.	Банк тестовых материалов	РП
2.3.2	Мероприятие: Определение онлайн-платформы для проведения тестирования	01.06.20	01.10.20	Фахретдинова Г.С.	Предложения по разработке/приобретению платформы	РП
2.3.3	Мероприятие: Размещение материалов для проф. диагностики на платформе и обеспечение доступа к ним обучающихся	01.10.20	01.12.20	Швейкина Ю.Г.	Наличие размещенных материалов на платформе	РП

КТ: Наличие тестовых материалов и возможности проведения проф диагностики обучающихся общеобразовательных организаций						
3.1	Результат 3.1: Созданы учебные мастерские, моделирующие реальный производственный процесс на базе ГАПОУ УКГП по компетенциям: - инженерный дизайн CAD (САПР) - электромонтаж;	01.06.20	15.08.21	Ибатуллина З.Ф.	Фактическое наличие мастерских	РП
3.1.1	Мероприятие: Определение потребности в необходимом оборудовании и площадях	01.06.20	01.08.20	Мертехин А.В.	Коммерческое предложение	КП
3.1.2	Мероприятие: Проведение капитального ремонта	01.09.20	01.06.21	Ибатуллина З.Ф.	Акт выполненных работ	РП
3.1.3	Мероприятие Приобретение оборудования	01.09.20	01.06.21	Ибатуллина З.Ф.	Договор на поставку	РП
3.1.4	Мероприятие Монтаж оборудования	01.09.20	01.06.21	Ибатуллина З.Ф.	Фактическая готовность оборудования к работе	РП
КТ: Наличие учебных мастерских по компетенциям инженерный дизайн CAD (САПР) - электромонтажные работы;						
3.2.	Результат 3.2: Созданы учебно-производственные мастерские на базе АО УГОК по компетенции - сетевое и системное администрирование; - обогащение полезных ископаемых	01.06.20	30.06.22	Мертехин А.В.	Фактическое наличие мастерских и возможности их использования	КП
3.2.1.	Мероприятие: подготовка нормативно-правовой документации по организации мастерских на предприятии	01.06.20	01.08.20	Мертехин А.В.	Формы договоров о сетевом взаимодействии	КП
3.2.2	Мероприятие определение перечня необходимого оборудования	01.09.20	30.10.20	Мертехин А.В.	Инфраструктурный лист	КП
3.2.3	Мероприятие определение площадей и помещений на производстве	01.09.20	30.10.20	Мертехин А.В.	Наличие необходимых площадей	КП
3.2.4	Мероприятие приобретение необходимого оборудования	30.10.20	31.12.20	Ибатуллина З.Ф.	договора поставки	РП
3.2.5	Мероприятие монтаж оборудования	10.01.21	30.03.21	Ибатуллина З.Ф.	Фактическая готовность оборудования к работе	РП
КТ: Наличие учебных мастерских по компетенциям: сетевое и системное администрирование; обогащение полезных ископаемых;						

4.1	Результат 4.1 Проведение мониторинга по выявлению потребностей в обучении кадрового состава колледжа в области предпрофильной подготовки обучающихся школ города и района	01.06.20	30.06.20	Мертехин А.В.	Аналитическая справка	КП
4.1.1	Мероприятие Анализ необходимых компетенций и готовности к деятельности в области профориентационной деятельности	01.06.20	30.06.20	Мертехин А.В.	Аналитическая справка	КП
4.2	Результат 4.2: Обучение педагогических работников по направлению профориентационной работы среди школьников	01.06.20	30.06.21	Загидуллина Ч.Ш.	Свидетельства о повышении квалификации	АП
4.2.1	Мероприятие Направление на программы переподготовки или повышения квалификации педагогических работников	01.06.20	30.06.21	Загидуллина Ч.Ш.	Документы о переподготовке/повышении квалификации	АП
4.3.	Результат 4.3 Привлечение к совместной реализации программ предпрофильной подготовки ведущих специалистов из реального сектора экономики	01.06.20	30.06.22	Мертехин А.В.	Договор о сетевом взаимодействии	КП
4.3.1	Мероприятие Заключение трудовых договоров с сотрудниками предприятий и организаций	01.06.20	30.06.22	Мертехин А.В.	Наличие трудовых договоров	КП
КТ 100% педагогических работников, задействованных в реализации профориентационных мероприятий соответствуют квалификационным требованиям						
5.1	Результат 5.1: Реализованы 15 программам предпрофильной подготовки с охватом не менее 150 слушателей	01.12.20	30.06.22	Мертехин А.В.	150 человек успешно освоили программы	КП
5.1.1	Мероприятия проведение предпрофильной диагностики	01.12.20	01.02.20	Гильмутдинов А.Ф.	Наличие результатов проф диагностики	АП
5.1.2	Мероприятие формирование групп обучающихся	01.02.20	15.02.20	Шакирова Г.К	сформированы группы	РП
5.1.3	Мероприятие обучение по программам предпрофильной подготовки	15.02.20	01.06.22	Шакирова Г.К	реализованы программы	РП
5.1.4	Мероприятие Итоговая аттестация с учетом требований WorldSkills	01.06.22	30.06.22	Мертехин А.В	150 человек успешно прошли ИА	КП
КТ 150 обучающихся общеобразовательных организаций успешно освоили программы предпрофильной подготовки						

5.2.	Результат 5.2 Реализованы 3 программы профобучения с охватом не менее 30 человек.	01.12.20	30.06.22	Мертехин А.В.	30 человек успешно освоили программы	КП
5.2.1	Мероприятие: набор на программы предпрофильной подготовки по направлениям	01.02.20	15.02.20	Шакирова Г.К.	сформированы группы	РП
5.2.2	Мероприятие: обучение по программам предпрофильной подготовки по направлениям	15.02.20	01.06.22	Шакирова Г.К.	реализованы программы	РП
5.2.3.	Мероприятие Итоговая аттестация с учетом требований WorldSkills	01.06.22	20.06.22	Мертехин А.В.	30 человек успешно прошли ИА	РП
5.2.3.	Мероприятие Выдача свидетельств по профессии	20.06.22	30.06.22	Мертехин А.В.	все обучающиеся получили свидетельства по профессии	РП

1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство образования Республики Башкортостан	Заместитель министра	Соответствие условий реализации программ требованиям ФГОС. Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.
2.	Отдел образования Учалинского района	Начальник отдела образования	Реализация профориентационных мероприятий в полном объеме
3.	Администрация МР Учалинский район	Глава администрации муниципального района Учалинский район	Повышение инвестиционной привлекательности района. Улучшение миграционной ситуации.
4.	Участники образовательного процесса	Родители, ученики общеобразовательных школ	Получение качественного образования. Высокая вероятность трудоустройства по профессии/специальности
5.	Центр занятости населения Учалинского района	Руководитель центра занятости	Обучение профессии

1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное количество штатных специалистов/увеличение сроков реализации проекта	Кадровая работа, создание привлекательных условий для работы в колледже
2.	Неготовность педагогических кадров к Дополнительной нагрузке, в т.ч. работе с ЭОР (-)/ Обучение педагогических кадров или их обновление (+)	Регулярное мотивирование участников проекта/ Привлечение кадров с требуемыми компетенциями. Повышение квалификации педагогических кадров. Стимулирование. Создание локальных актов об использовании ЭОР в учебном процессе
3.	Недостаточное количество средств для приобретения МТБ / увеличение сроков реализации проекта	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью получения грантов, проведение переговоров с потенциальными работодателями с целью получения дополнительных средств. Проведение переговоров с потенциальными поставщиками техники с целью обеспечения лояльных условий сотрудничества.

1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Руководитель проекта	ОДРП заместитель директора по УР	Еженедельно по пятницам до 30.08.2020	Доклад на совещании
2.	Информация о ходе капитального ремонта	ОДРП Заместитель директора по АХЧ	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании
3.	Информация о повышении квалификации, обучении преподавателей и мастеров	ОДРП Заместитель директора	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании

	производственн ого обучения				
4.	Информация о подготовке заявки по участию в гранте	Руководитель проекта	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании

1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	
1.	Результат 1. Разработаны нормативно-правовые документы				
1.1.	внебюджетные источники	0,017			0,017
2.	Результат 2. Обновление и разработка программ предпрофильной подготовки и профобучения учащихся школ – участников сетевого взаимодействия				
2.1.	внебюджетные источники	0,025			0,025
3.	Результат 3 Создание материально-технической базы				
3.1.	внебюджетные источники	0,5	0,5		1
4.	Результат 4. Реализация программ предпрофильной подготовки и профобучения учащихся				
4.1.	внебюджетные источники	0,06	0,1	0,15	0,31
Всего по проекту,		0,602	0,6	0,15	1,352

1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Проект «Создание на базе ГАПОУ УКГП центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан» направлен на создание условий для ранней профориентации учащихся школ города Учалы и Учалинского района. Целевая аудитория проекта – учащиеся в возрасте 13-16 лет.

Задача центра профессиональной ориентации - оказать помощь по построению индивидуального учебного плана в рамках выбранного профессионального пути, способствовать формированию у школьников способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

В процессе реализации проекта предполагается создание необходимой материальной базы, моделирующей реальные производственные процессы. Базу предполагается создавать как на территории колледжа, так и на территории работодателя.

В рамках реализации проекта, планируется проведение проф. диагностики. Вместо традиционных дней открытых дверей планируется перейти к виртуальным мастер-классам для школьников района. В качестве профессиональных проб будет осуществляться реализация программ предпрофильной подготовки и программ профессионального обучения. По окончании обучения школьники имеют возможность получить первую профессию.

Таким образом, данный проект станет важным стартом в жизни учащихся школ города и района в развитии своих профессиональных навыков, максимально поможет с выбором будущей профессии. Колледж приобретет мотивированных абитуриентов и, в дальнейшем, заинтересованных студентов, что, в свою очередь, позволит улучшить качество подготовки выпускников.

Реализация проекта позволит создать на территории Учалинского района благоприятную образовательную среду, которая поможет подрастающему поколению осознать важность самоопределения, выбора образовательного вектора, в условиях динамичного развития рынка труда и возрастающих требований к специалистам в различных сферах экономики. Формирование позитивного имиджа профессий снизит миграцию молодежи за пределы региона.

Основными партнерами колледжа в данном проекте являются все общеобразовательные организации Учалинского района:

1. МБОУ СОШ № 1 г. Учалы
2. МБОУ СОШ № 2 г. Учалы
3. МБОУ СОШ № 3 г. Учалы
4. МБОУ СОШ № 5 г. Учалы
5. МБОУ СОШ № 10 г. Учалы
6. МБОУ СОШ № 6 с. Миндяк МР УР РБ
7. МБОУ СОШ № 7 с. Миндяк МР УР РБ
8. МБОУ СОШ имени Усманова с. Ахуново МР УР РБ
9. МБОУ СОШ д. Мулдакаево МР УР РБ
10. МБОУ СОШ с. Озерный МР УР РБ
11. МБОУ СОШ имени Исакова с. Уральск МР УР РБ
12. МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы МР УР РБ
13. МБОУ СОШ имени Хуснутдинова А.Г. с. Учалы
14. МБОУ Уразовский лицей МР УР РБ
15. МБОУООШ д. Курама МР УР РБ
16. МБОУООШ д. Малоказаккулово МР УР РБ
17. МБОУ СОШ д. Абзаково МР УР РБ
18. МБОУ СОШ с. Ильчино МР УР РБ
19. МБОУ СОШ имени ГСС Сунагатуллина с. Имангулово
20. МБОУ СОШ с. Комсомольск МР УР РБ
21. МБОУ СОШ с. Кунакбаево МР УР РБ
22. МБОУ СОШ д. Москово МР УР РБ
23. МБОУ СОШ с. Наурузово МР УР РБ
24. МБОУ СОШ с. Поляковка МР УР РБ
25. МБОУ СОШ с. Рысаево МР УР РБ
26. МБОУ СОШ с. Сафарово МР УР РБ

Кроме того, в проекте будут задействованы основные предприятия – партнеры Учалинского колледжа горной промышленности.

В дальнейшем предполагается масштабирование опыта на партнеров – участников сетевого взаимодействия.

1.2. Паспорт Проекта развития 2

1.2.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Создание регионального ресурсного центра по направлению «Наземный транспорт» для обеспечения кадрами предприятий горнодобывающей промышленности Республики Башкортостан в соответствии с запросом работодателей
Наименование проекта (сокращенное):	Учебный центр «Наземный транспорт»
Срок начала и окончания проекта	01.06.2020 - 30.06.2022

1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта	Обучить не менее 100 студентов колледжей сети по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта» и не менее 150 слушателей по программам профобучения и ДПО на базе регионального ресурсного центра Республики Башкортостан к 30.06.2022					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Численность обученных студентов, не менее, чел.	Основной	0	0	0	100
	Численность слушателей, прошедших обучение по программам ДПО и профобучения	Основной	0	0	50	100
	Количество участников сетевого взаимодействия из числа ПОО Республики Башкортостан	Аналитический	0	0	0	5

	Количество «коротких» программ, реализуемых учебным центром	Аналитический	0	0	1	5
	Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	Основной	0	0	0	100
	Численность победителей и призеров в региональных конкурсах профмастерства, не менее, чел.	Аналитический	1	1	2	3
	Количество созданных мастерских, не менее, ед.	Аналитический	0	0	4	4

1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Обновление содержания по программам подготовки направления «Наземный транспорт»			
1.1	Результат 1.1. Актуализировано содержание основных образовательных программ по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», программ профессионального обучения и ДПО	01.09.2021	Соответствие учебно-планирующей и учебно-методической документации содержанию актуализированного ФГОС и требованиям работодателя
1.2	Результат 1.2. Завершена процедура лицензирования профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	01.05.2020	получена лицензия
1.3	Результат 1.3. Завершена процедура лицензирования профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	01.05.2020	получена лицензия
1.4	Результат 1.4. Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РРЦ	01.09.2021	пакет нормативных документов
1.5	Результат 1.5. Созданы электронные учебно-методические комплексы по образовательным программам	01.09.2021	ЭУМК по образовательным программам
Задача 2: Модернизация материальной базы в соответствии с ФГОС и требованиями работодателей			
2.1	Результат 2.1. Капитальный ремонт учебных помещений	30.04.2021	Выполнены работы по ремонту и модернизации учебных помещений

2.2	Результат 2.2. Модернизация материально-технической базы	30.08.2021	Закуплено и установлено оборудование для мастерских по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, управление фронтальным погрузчиком, управление экскаватором, обслуживание грузовой техники
2.3	Результат 2.3. Закупка программного и методического обеспечения	30.08.2021	Закуплено программно-методическое обеспечение
2.4	Результат 2.4. Аккредитация мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена	01.12.2021	Электронный аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ
2.5	Результат 2.5. Утверждение плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО ПО и ДПО	01.09.2021	Утвержденный и согласованный план использования МТБ созданных мастерских
Задача 3: Подготовка кадрового состава по направлению Транспорт			
3.1	Результат 3.1. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программе «5000 мастеров»	30.06.2021	Повысили квалификацию к 2024 году не менее чем 50% преподавателей и мастеров производственного обучения
3.2	Результат 3.2. Подготовлены эксперты проведения ДЭ	30.11.2021	Пройдено обучение и получены свидетельства экспертов ДЭ не менее 4 сотрудниками
Задача 4: Реализовать образовательные программы, программы профобучения и ДПО на базе созданных мастерских			
4.1	Результат 4.1. Реализация практических занятий и учебных практик студентов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в полном объеме на базе мастерских колледжа	30.06.2022	Проведение промежуточной аттестации в форме ДЭ с присвоением квалификации - Слесарь по ремонту автомобилей
4.2	Результат 4.2. Реализация программ профобучения и ДПО по профилю подготовки «Наземный транспорт» осуществляется на базе мастерских колледжа	30.06.2022	Выданы свидетельства о рабочих профессиях и повышении квалификации: - Слесарь по ремонту автомобилей; - Водитель погрузчика; - Машинист экскаватора;
4.3	Результат 4.3. Проведены ГИА в форме ДЭ для выпускников колледжей – партнеров в рамках сетевого взаимодействия	30.06.2022	Фактическое проведение процедуры ДЭ в рамках ГИА

1.2.4 Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентом)
1	Руководитель проекта	Никоненко А.А.	Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	директор	15%
2	Администратор проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	10%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	10%
Результат 1.1. Актуализировано содержание основных образовательных программ по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», программ профессионального обучения и ДПО					
4	Ответственный за достижение результата проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	20 %
5	Участник проекта	Сунагатуллин М.Р.	преподаватель	руководитель проекта	20 %
6	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	руководитель проекта	20 %
7	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	20 %
Результат 1.2. Завершена процедура лицензирования профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей					
8	Ответственный за достижение результата проекта	Никоненко А.А.	Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Директор	20%
9	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	20 %
10	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	20 %
11	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	руководитель проекта	20 %
Результат 1.3. Завершена процедура лицензирования профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин					
12	Ответственный за достижение результата проекта	Никоненко А.А.	Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Директор	20%
13	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	20 %

14	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	20 %
15	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	руководитель проекта	20 %
Результат 1.4. Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РРЦ					
16	Ответственный за достижение результата проекта	Никоненко А.А.	председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Директор	20%
17	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	25 %
18	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	25 %
Результат 1.5. Созданы электронные учебно-методические комплексы по образовательным программам					
19	Ответственный за достижение результата проекта	Никоненко А.А.	председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Директор	20 %
20	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	25 %
21	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	25 %
Результат 2.1. Капитальный ремонт учебных помещений					
22	Ответственный за достижение результата проекта	Ибатуллина З.Ф.	Заместитель директора по АХЧ»	Директор	20 %
23	Участник проекта	Никоненко А.А.	председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Ответственный за достижение результата проекта	25 %
24	Участник проекта	Петров А. Ф.	Зав. хозяйством	Заместитель директора по АХЧ»	25%
Результат 2.2. Модернизация материально-технической базы					
25	Ответственный за достижение результата проекта	Ибатуллина З.Ф..	Заместитель директора по АХЧ»	Директор	20 %
26	Участник проекта	Никоненко А.А.	председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Ответственный за достижение результата проекта	20 %

27	Участник проекта	Петров А. Ф.	Зав. хозяйством	Заместитель директора по АХЧ»	30 %
Результат 2.3. Закупка программного и методического обеспечения					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Никоненко А.А.	председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Директор	20 %
29	Участник проекта	Ибатуллина З.Ф.	Заместитель директора по АХЧ»	Ответственный за достижение результатам проекта	30 %
30	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	30 %
Результат 2.4. Аккредитация мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена					
31	Ответственный за достижение результата проекта	Никоненко А.А.	председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	директор	20%
32	Участник проекта	Ибатуллина З.Ф.	Заместитель директора по АХЧ»	Ответственный за достижение результатам проекта	15 %
33	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	15 %
34	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	руководитель проекта	15 %
35	Участник проекта	Петров А. Ф.	Зав. хозяйством	Заместитель директора по АХЧ»	15 %
Результат 2.5. Утверждение плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО ПО и ДПО					
36	Ответственный за достижение результата проекта	Никоненко А.А.	председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Директор	20%
37	Участник проекта	Ахметова С. А.	Заместитель директора по УР	Ответственный за достижение результатам проекта	20 %
38	Участник проекта	Мертехин А. В.	Заместитель директора по УПР	руководитель проекта	20 %
39	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	руководитель проекта	20 %

Результат 3.1. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программе					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Загидуллина Ч.Ш.	Инспектор по кадрам	Директор	20 %
29	Участник проекта	Никоненко А.А.	председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Ответственный за достижение результата проекта	20 %
Результат 3.2. Подготовлены эксперты проведения ДЭ					
30	Ответственный за достижение результата проекта	Загидуллина Ч.Ш.	Инспектор по кадрам	Директор	20 %
31	Участник проекта	Никоненко А.А.	председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Ответственный за достижение результата проекта	12,5 %
32	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	12,5 %
33	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	руководитель проекта	12,5 %
34	Участник проекта	Сунагатуллин М. Р.	преподаватель	руководитель проекта	12,5 %
Результат 4.1. Реализация практических занятий и учебных практик студентов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в полном объеме на базе мастерских колледжа					
35	Ответственный за достижение результата проекта	Никоненко А.А.	Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Директор	20%
36	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	20 %
37	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	20 %
38	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	руководитель проекта	20 %
Результат 4.2. Реализованы программы профобучения и ДПО по профилю подготовки «Наземный транспорт»					
39	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А. В.	Заместитель директора по УПР	Директор	20%
40	Участник проекта	Никоненко А.А.	Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Ответственный за достижение результата проекта	15%

41	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	15 %
42	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	15 %
43	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	руководитель проекта	15 %
Результат 4.3. Проведены ГИА в форме ДЭ для выпускников колледжей – партнеров в рамках сетевого взаимодействия					
44	Ответственный за достижение результата проекта	Ахметова С. А.	Заместитель директора по УР	Директор	20%
45	Участник проекта	Никоненко А.А.	Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»	Ответственный за достижение результата проекта	15%
46	Участник проекта	Ситаев А.В.	преподаватель	руководитель проекта	15 %
47	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	руководитель проекта	15 %
48	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	руководитель проекта	15 %

1.2.5 План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Результат 1.1. Актуализировано содержание ООП по направлению подготовки «Техника и технологии наземного транспорта», программ ПО и ДПО	01.06.2020	28.08.2021	Никоненко А. А.	Утвержденные и согласованные с работодателями программы	РП
1.1.1	Проведение анализа ОП, анализа нормативной базы ФГОС, ПС, требований ключевых работодателей	01.06.2020	10.09.2020	Швейкина Ю.Г.	Перечень необходимых изменений	АП
1.1.2	Актуализация ООП по специальности 23.02.07	01.11.2020	01.01.2021	Никоненко А. А.	Утвержденные ООП	РП
1.1.3	Актуализация программ профобучения и ДПО	01.01.2021	01.03.2021	Мертехин А.В.	Утвержденные и согласованные с работодателем программы	АП
КТ: Разработаны, согласованы и утверждены образовательные программы, программы профобучения и ДПО к 28.08. 2021 г.						

1.2	Результат 1.2. Завершена процедура лицензирования профессий 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	01.02.2020	30.04.2020	Ахметова С. А.	Лицензии на ведение образовательной деятельности	РП
1.2.1	Оформление заявления на проведение процедуры лицензирования	01.03.2020	10.03.2020	Ахметова С. А.	Документ о приеме заявки	РП
1.2.2	Подготовка методической документации	01.02.2020	01.03.2020	Ахметова С. А.	Учебный план, ООП	РП
КТ: Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей к 30.04.2020г.						
1.3	Результат 1.3. Завершена процедура лицензирования профессий 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	01.02.2020	30.04.2020	Ахметова С. А.	Лицензии на ведение образовательной деятельности	РП
1.3.1	Оформление заявления на проведение процедуры лицензирования	01.03.2020	10.03.2020	Ахметова С. А.	Документ о приеме заявки	РП
1.3.2	Подготовка методической документации	01.02.2020	01.03.2020	Ахметова С. А.	Учебный план, ПООП	РП
КТ: Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин к 30.04.2020г.						
1.4	Результат 1.4. Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РРЦ	01.11.2020	01.09.2021	Никоненко А.А.	Комплект документов РРЦ	РП
1.4.1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РРЦ	01.11.2020	01.01.2021	Никоненко А.А.	Перечень документов	КП
1.4.2	Разработка ЛНА, регламентирующих деятельность РРЦ	01.01.2021	01.05.2021	Ситаев А.В.	Комплект ЛНА	АП
1.4.3	Заключение договоров с участниками сетевого взаимодействия	01.01.2021	01.09.2021	Мертехин А.В.	Договоры	АП
КТ: Наличие нормативно-правой документации, регламентирующей деятельность РРЦ к 01.09.2021						
1.5	Результат 1.5. Созданы электронные учебно-методические комплексы по образовательным программам	01.01.2021	01.09.2021	Ситаев А.В., Швейкина Ю. Г.	Наличие ЭОР по ООП РРЦ	АП
1.5.1	Мониторинг существующих ЭУМК	01.01.2021	01.03.2021	Ситаев А.В., Швейкина Ю. Г.	Аналитическая справка	АП

1.5.2	Приобретение ЭУМК	01.03.2021	01.09.2021	Ситаев А.В., Швейкина Ю. Г.	Электронный образовательный ресурс РРЦ	АП
КТ: Создан электронный образовательный ресурс к 01.09.2021						
2.1	Результат 2.1. Капитальный ремонт учебных помещений	01.11.2019	30.04.2021	Ибатуллин а З.Ф	Акты выполненных работ	РП
2.1.1	Техническое заключение возможности выполнения мероприятий по перепланировке	01.11.2019	01.02.2020	Петров А. Ф	Техническое заключение	ОДРП
2.1.2	Выполнение проекта перепланировки здания	01.12.2019	01.01.2020	Петров А. Ф.	Проект капитального ремонта	ОДРП
2.1.3	Подготовка сметной документации	01.01.2020	01.03.2020	Петров А. Ф.	Локальный и сводные сметные расчеты	
2.1.4	Проведение экспертизы сметной документации	01.03.2020	01.04.2020	Петров А. Ф.	Положительное заключение о достоверности сметной стоимости	ОДРП
2.1.5	Выполнение работ по перепланировке и капитальному ремонту здания	15.05.2020	30.03.2021	Петров А. Ф.	Акт выполненных работ	ОДРП
2.1.6	Проведение брендирования мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций	30.03.2021	30.04.2021	Абдрахман ов Д. И.	Акт выполненных работ	ОДРП
КТ: Работы по перепланировке и капитальному ремонту здания выполнены к 01.01.2021						
2.2	Результат 2.2. Модернизация материально-технической базы	28.04.2020	01.07.2021	Никоненко А. А.	Фактическое наличие оборудования в мастерских	РП
2.2.1	Подготовка заявки для участия в конкурсе на получение гранта	28.04.2020	01.06.2020	Ахметова С.А.	Заявка подготовлена, доставлена в Минпровещения РФ	АП
2.2.2	Закупка учебно-лабораторного оборудования;	01.01.2021	01.04.2021	Ибатуллин а З.Ф	Договор на поставку	ОДРП
2.2.3	Закупка учебно-производственного оборудования;	01.01.2021	01.04.2021	Ибатуллин а З.Ф	Договор на поставку	ОДРП
2.2.4.	Монтаж оборудования	01.04.2021	01.07.2021	Петров А. Ф.	Акт выполненных работ	ОДРП
КТ: Произведен монтаж оборудования к 01.07.2021.						

	Результат 2.3. Приобретение программного и методического обеспечения	01.05.2020	01.07.2021	Никоненко А. А.	Договор на поставку	РП
2.3.1	Подготовка заявки для участия в конкурсе на получение гранта	28.04.2020	01.06.2020	Ахметова С.А.	Заявка подготовлена, доставлена в Минпрорвещения РФ	АП
2.3.2	Анализ программных продуктов для мастерских	01.05.2020	01.04.2021	Ситаев А.В., Швейкина Ю. Г.	Аналитическая справка	АП
2.3.3.	Приобретение программных продуктов для мастерских и методического обеспечения	01.04.21	01.07.2021	Ситаев А.В., Швейкина Ю. Г.	Договор на поставку	АП
КТ: Наличие необходимых программных продуктов к 01.07.21						
2.4	Результат 2.4: Аккредитация созданных мастерских в качестве ЦПДЭ	01.09.21	30.11.21	Ибатуллин а З.Ф.	Свидетельство ЦПДЭ	РП
2.4.1	Подготовка заявки на проведение процедуры аккредитации площадки ЦПДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	01.08.21	30.11.21	Ибатуллин а З.Ф.	Свидетельство ЦПДЭ	РП
2.4.2	Подготовка заявки на проведение процедуры аккредитации площадки ЦПДЭ по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	01.08.21	30.11.21	Ибатуллин а З.Ф.	Свидетельство ЦПДЭ	РП
2.4.3	Подготовка заявки на проведение процедуры аккредитации площадки ЦПДЭ по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»	01.08.24	30.11.21	Ибатуллин а З.Ф.	Свидетельство ЦПДЭ	РП
2.4.4	Подготовка заявки на проведение процедуры аккредитации площадки ЦПДЭ по компетенции «Управление экскаватором»	01.08.24	30.11.21	Ибатуллин а З.Ф.	Свидетельство ЦПДЭ	РП
КТ: Наличие эл. Аттестатов об аккредитации 4-х мастерских в качестве ЦПДЭ к 30.11.2021						
2.5	Результат 2.5. Утверждение плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО ПО и ДПО	01.05.21	01.09.21	Никоненко А.А	План использования мастерских	РП

2.5.1	Разработка плана использования МТБ	01.05.21	01.06.21	Никоненко А.А.	Проект плана	РП
2.5.2	Согласование плана с сетевыми партнерами	01.06.21	01.08.21	Мертехин А.В.	Лист согласования	РП
2.5.3	Утверждение плана использования МТБ	01.08.21	01.09.21	Никоненко А.А.	План использования мастерских	РП
КТ: Утвержденный план использования МТБ к 01.09.21						
3.1	Результат 3.1: Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программе «5000 мастеров»	01.10.19	30.06.21	Ахметова С. А.	Свидетельства о прохождении обучения	АП
3.1.1	Определение количества мастеров и преподавателей по прохождению курсов повышения квалификации по направлению	01.04.2020	01.02.2021	Ахметова С. А. Никоненко А. А.	Заявки на обучение	АП
3.2	Подготовлены эксперты проведения ДЭ	01.09.2020	30.11.2021	Никоненко А. А.	Свидетельство эксперта ДЭ	АП
3.2.1	Определение количества экспертов ДЭ	01.05.2020	01.06.2020	Никоненко А. А.	Заявки на обучение	АП
3.2.2	Обучение экспертов ДЭ	01.05.2020	30.11.2021	Никоненко А. А.		АП
КТ: Подготовлены эксперты на право проведения ДЭ к 30.11.2021						
4.1	Результат 4.1. Реализация практических занятий и учебных практик студентов УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в полном объеме на базе мастерских колледжа	01.09.2021	30.06.2022	Мертехин А. В.	Формирование ПК, согласно ФГОС с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	РП
4.1.1	Проведение лабораторно-практических занятий	01.09.2021	30.06.2022	Никоненко А. А.	Практическое изучение устройства автомобилей	РП
4.1.2	Проведение учебных практик	01.09.2021	30.06.2022		Приобретение первичных навыков работы с современным оборудованием	РП
4.2	Результат 4.2. Реализация программ профобучения и ДПО по профилю подготовки «Наземный транспорт» осуществляется на базе мастерских колледжа	01.11.2021	30.06.2022	Мертехин А. В.	Свидетельства о получении рабочей профессии	РП

4.2.1.	Проведение обучения по профессиям: - слесарь по ремонту автомобилей; - водитель погрузчика; - машинист экскаватора	01.11.2021	30.06.2022	Мертехин А. В.	Свидетельства о получении рабочей профессии	РП
4.3	Результат 4.3 Проведены ГИА в форме ДЭ для выпускников колледжей – партнеров в рамках сетевого взаимодействия	01.05.2022	30.06.2022	Никоненко А. А.	СКИЛС паспорт	РП
4.3.1	Организация проведения ДЭ	01.05.2022	30.06.2022	Никоненко А. А.	СКИЛС паспорт	РП

1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство образования Республики Башкортостан	Заместитель министра	Соответствие условий реализации программ требованиям ФГОС. Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Наличие базы для проведения ДЭ выпускников колледжей Республики Башкортостан
2.	АО «Учалинский ГОК»	Начальник управления по персоналу АО «Учалинский ГОК»	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателей
3.	Администрация МР Учалинский район	Глава администрации муниципального района Учалинский район	Повышение инвестиционной привлекательности района. Улучшение миграционной ситуации.
4.	Участники образовательного процесса	Обучающиеся, выпускники, родители, ученики общеобразовательных школ	Получение качественного образования. Высокая вероятность трудоустройства по профессии/специальности
5.	Центр занятости населения Учалинского района	Руководитель центра занятости	Обучение лиц, состоящих на учете, по перспективным, востребованным программам

1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное количество штатных специалистов/увеличение сроков реализации проекта	Кадровая работа, создание привлекательных условий для работы в колледже
2.	Недостаточная квалификация преподавателей / Снижение качества образовательного процесса	Повышение квалификации сотрудников колледжа, увеличение доли педагогов, применяющих современные педагогические методы и технологии
3.	Недостаточное количество средств для приобретения оборудования, техники / увеличение сроков реализации проекта	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью получения грантов, проведение переговоров с потенциальными работодателями с целью получения дополнительных средств. Проведение переговоров с потенциальными поставщиками техники с целью обеспечения лояльных условий сотрудничества.

1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Руководитель проекта	ОДРП заместитель директора по УР	Еженедельно по пятницам до 30.08.2020	Доклад на совещании
2.	Информация о ходе капитального ремонта, закупки оборудования, ПО	ОДРП Заместитель директора по АХЧ	Директор	Ежедневно	Доклад на совещании
3.	Информация о повышении квалификации, обучении преподавателей и мастеров производственного обучения	ОДРП Заместитель директора	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании
4.	Информация о подготовке заявки по участию в гранте	Руководитель проекта	Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании

1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	
1.1.	Результат 1.1.: Обновление содержания подготовки по программам подготовки направления «Наземный транспорт»				
1.1.1.	внебюджетные источники	0,024	0,048		0,072
1.4.	Результат 1.1.: Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РРЦ				
1.4.1.	внебюджетные источники	0,010	0,050		0,060
2.1.	Результат 2.1.: Капитальный ремонт учебных помещений				
2.1.1.	внебюджетные источники	2,000	4,000	1,000	7,000
2.2.	Результат 2.2.: Модернизация материально-технической базы				
2.2.1.	федеральный бюджет		32,600		32,600
2.2.2.	региональный бюджет		4,890		4,890
2.2.3.	внебюджетные источники		3,769	3,000	6,769
2.3.	Результат 2.3.: Приобретение программного и методического обеспечения				
2.3.1.	федеральный бюджет		0		0
2.3.2.	региональный бюджет		0		0
2.3.3.	внебюджетные источники		0,231		0,231
3	Результат 3.1.: Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения				
3.4.	внебюджетные источники	0,062	0,062	0,062	0,186
Всего по проекту, в том числе:		2,096	45,650	4,062	51,808

1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Региональный ресурсный центр «Наземный транспорт» позиционируется как активно работающий центр с высокими показателями результативности и эффективности что предопределено рядом ключевых факторов, таких как расположение центра, наличие современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, квалифицированный кадровый состав.

Проект направлен на создание условий подготовки специалистов в соответствии с требованиями новых ФГОС, потребностями экономики Республики Башкортостан

Задача центра - удовлетворить кадровые потребности предприятий и организаций Республики Башкортостан. Создать условия для реализации ПОО - участников сетевого взаимодействия образовательных программ из перечней ТОП-50 и ТОП – Регион в полном объеме за счет реализации части программ на базе Ресурсного центра.

В рамках реализации проекта планируется создание четырех мастерских по компетенциям:

- ремонт и обслуживание легковых автомобилей,

- обслуживание грузовой техники,
- управление фронтальным погрузчиком,
- управление экскаватором

В условиях созданных мастерских предлагается организация образовательной деятельности по основным образовательным программам: это организация практических занятий и учебной практики, что позволит эффективно применять практико-ориентированные технологии обучения, проведения процедур демонстрационного экзамена как для студентов колледжа, так и для студентов колледжей соседних районов Республики Башкортостан, регионов Российской Федерации. Также на базе мастерских возможно проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства по соответствующим компетенциям. Аналогичные мастерские на сегодняшний день в регионе отсутствуют.

В мастерских планируется также организовать образовательную деятельность для учащихся общеобразовательных организаций Учалинского района, с охватом не менее 50 учащихся в год по программам предпрофильной подготовки и программам профобучения, проведение профориентационных мероприятий.

Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ по заявкам работодателей позволит гибко реагировать на потребности регионального рынка труда, кроме того реализация таких программ позволит увеличить доходы колледжа.

В дальнейшем планируется создание на базе мастерских специализированного центра компетенций «Обслуживание грузовой техники» В рамках сетевого взаимодействия осуществлять на базе ГАПОУ УКГП повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжей Республики Башкортостан.

Работа центра предполагает постоянное взаимодействия с предприятиями и организациями восточной части Республики Башкортостан:

1. АО «Учалинский горно-обогатительный комбинат»
2. Сибайский филиал АО «Учалинский ГОК
3. АО «Бурибаевский горно-обогатительный комбинат»
4. ООО «Башкирская медь»
5. ООО «Семеновский рудник»
6. Рудник «Вишневский» Хайбуллинский район
7. АО «Белорецкий металлургический комбинат»

а так же профессиональными образовательными организациями:

1. ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж
2. ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса
3. ГБПОУ Сибайский многопрофильный колледж
4. ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж
5. Баймакский филиал ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж
6. ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии
7. ГБПОУ Акъярский горный колледж
8. филиал ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж с. Старосубхангулово

и другими

Ресурсный центр также должен стать площадкой для оценки компетенций и квалификации обучающихся на региональном уровне в рамках государственной итоговой аттестации. Мощности ресурсного центра позволят принимать демонстрационный экзамен у студентов и выпускников колледжей Зауралья количеством не менее 100 человек в год.

1.3. Паспорт Проекта развития 3

1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание учебного центра подготовки водителей транспортных средств, самоходных машин, спец. техники на базе ГАПОУ УКГП для минимизации кадровых дефицитов предприятий горнодобывающей промышленности Республики Башкортостан
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Школа водительского мастерства
Срок начала и окончания проекта 3	01.06.2019 – 30.06.2022

1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Обучить на базе учебного центра не менее 2400 водителей транспортных средств, самоходных машин, спец. техники на базе к 30.06.2022г. Увеличить количество получивших водительские удостоверения из числа студентов колледжей сети не менее чем на 30%					
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Численность слушателей, прошедших обучение по программам центра подготовки, не менее, чел.	Основной	500	600	800	1000
	Доля обучающихся по программам СПО, получивших дополнительную профессию, не менее, %	Основной	20	25	30	50

	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности по направлению, не менее, млн. руб	Аналитический	10	12	16	25
	Количество программ обучения водителей спец. техники, не менее, ед.	Аналитический	2	4	6	6
	Количество находящегося в пользовании исправного транспорта, ед	Аналитический	12	13	15	20

1.3.3. Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Разработка новых, актуализация существующих программ в соответствии с запросами работодателей			
1.1.	Актуализированы программы профобучения водителей ТС, дополнительные программы	01.09.2020	Соответствие учебно-методической документации требованиям профессиональных стандартов, работодателей, законодательству об образовании
1.2.	Разработаны программы операторов, водителей самоходных машин, спец. техники в соответствии с требованиями работодателей.	01.09.2020	Наличие программ, соответствующих требованиям рынка труда
Задача 2: Модернизация МТБ в соответствии с требованиями работодателей и ФГОС			
2.1.	Модернизированы автодром и трактородром	01.06.2022	Автодром и трактородром соответствуют требованиям примерных программ, требованиям Ростехнадзора. Соблюдаются необходимые меры безопасности. Созданы комфортные условия обучения.
2.2.	Обновлен парк техники.	01.06.2022	Наличие в собственности (в пользовании) необходимой для реализации программ техники.

2.3.	Обновлены учебно-методические ресурсы (специализированные программные комплексы, ЭОР, тренажеры, симуляторы)	01.04.2021	Улучшение качества подготовки, снижение расходов. Формирование благоприятного имиджа
Задача 3: Брендинг, фирменный стиль, маркетинг			
3.1.	Разработан фирменный стиль	01.09.2020	Повышение привлекательности образовательной организации
3.2	Брендинг центра подготовки водителей (наружная реклама, оформление помещений, спец. одежда)	01.09.2020	Сформирован благоприятный имидж.
3.3	Продвижение бренда в соответствии с фирменным стилем, в том числе в социальных сетях, интернет-ресурсах.	01.09.2020	Повышение привлекательности увеличение количества обучающихся
Задача 4: Реализация программ профобучения по направлениям: операторов, водителей самоходных машин, спец. техники в соответствии с требованиями работодателей			
4.1	Результат 4.1 Не менее 50% обучающихся по программам СПО получили дополнительную профессию водителей самоходных машин	30.06.2020	Свидетельства о рабочей профессии
4.2	Результат 4.2. Не менее 1000 слушателей обучено по программам подготовки водителей самоходных машин, спец. техники в соответствии с требованиями работодателей	30.06.2020	

1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Абдрахманов Д.И.	Директор		10%
2.	Администратор проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПР	РП	15%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Бадритдинова Ф.Ф.	Зав. отделением	РП	15%
4	Участник проекта	Буранчин Д.Х	Мастер производственного обучения	АП	30 %
5	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	Методист	АП	20%

6	Участник проекта	Ибатуллина З.Ф.	Заместитель директора по АХЧ	РП	35%
Результат 1.1.: Актуализированы программы профобучения водителей ТС, дополнительные программы					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПП	РП	15%
5.	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	АП.	10%
6.	Участник проекта	Бадритдинова Ф.Ф.	Зав. отделением	ОДРП	15%
Результат 1.2.: Разработаны программы операторов, водителей самоходных машин, спец. техники в соответствии с требованиями работодателей					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПП	РП	15%
8.	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	методист	АП	20%
9.	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	ОДРП	30%
Результат 2.1: Модернизированы автодром и трактородром					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Ибатуллина З.Ф.	Зам. Директора по АХЧ	РП	25%
11.	Участник проекта	Бадритдинова Ф.Ф.	Зав. отделением	ОДРП	15%
Результат 2.2.: Обновлен парк техники					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Ибатуллина З.Ф.	Зам. Директора по АХЧ	РП	30 %
13.	Участник проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПП	РП.	15%
14.	Участник проекта	Бадритдинова Ф.Ф.	Зав. отделением	ОДРП	15%
15.	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	АП.	10%
Результат 2.3.: Обновлены учебно-методические ресурсы (специализированные программные комплексы, ЭОР, тренажеры, симуляторы)					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПП	РП	15%
17.	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	Методист	ОДРП	10%

18.	Участник проекта	Бадритдинова Ф.Ф.	преподаватель	ОДРП	10%
Результат 3.1. Разработан фирменный стиль					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПР	РП	15%
20.	Участник проекта	Бадритдинова Ф.Ф.	преподаватель	ОДРП	15%
Результат 3.2. Брендирование центра подготовки водителей (наружная реклама, оформление помещений, спец. одежда)					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПР	РП	15%
22.	Участник проекта	Ибатуллина З.Ф.	Зам. Директора по АХЧ	ОДРП	10%
Результат 3.3: Продвижение бренда в соответствии с фирменным стилем, в том числе в социальных сетях, интернет - ресурсах.					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПР	РП	25%
25.	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	ОДРП	15%
Результат 3.4 Реализация программ операторов, водителей самоходных машин, спец. Техники в соответствии с требованиями работодателей					
26	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПР	РП	15%
27	Участник проекта	Бадритдинова Ф.Ф.	Зав. Отделением	ОДРП	15%
28	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	АП	15%
	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	Методист	ОДРП	10%
Результат 4.1 Не менее 50% обучающихся по программам СПО получили дополнительную профессию водителей самоходных машин					
	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПР	РП	15%
	Участник проекта	Бадритдинова Ф.Ф.	Зав. Отделением	ОДРП	15%
	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	АП	15%
	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	Методист	ОДРП	10%

Результат 4.2. Не менее 1000 слушателей обучено по программам подготовки водителей самоходных машин, спец. техники в соответствии с требованиями работодателей					
	Ответственный за достижение результата проекта	Мертехин А.В.	Зам.директора по УПР	РП	15%
	Участник проекта	Бадритдинова Ф.Ф.	Зав. Отделением	ОДРП	15%
	Участник проекта	Буранчин Д.Х.	Мастер п/о	АП	15%
	Участник проекта	Швейкина Ю.Г.	Методист	ОДРП	10%

1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	Результат 1.1.: Актуализированы программы профобучения водителей ТС, дополнительные программы	01.06.2020	01.09.2020	Мертехин А.В.	Утвержденные и согласованные программы	РП
1.1.1.	Анализ программ на соответствие примерным программам утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»	01.06.2020	01.09.2020	Швейкина Ю.Г.	Аналитическая записка	АП
1.1.2.	Актуализация программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	01.06.2020	01.10.2020	Бадритдинова Ф.Ф.	Рабочие программы	АП
1.1.3.	Анализ Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования	01.06.2020	01.09.2020	Швейкина Ю.Г.	Аналитическая записка	АП
1.1.4.	Адаптация актуализированных программ обучения водителей	01.06.2020	01.10.2020	Ситаев А.В.	Рабочие программы,	АП

	категорий М, А1, А, В, С для снижения нагрузки на обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, под срок реализации 8 месяцев				адаптированные под длительные сроки реализации	
1.1.5.	Изучение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	01.06.2020	01.09.2020	Швейкина Ю.Г.	Аналитическая записка	АП
1.1.6.	Разработка программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий с элементами электронного и дистанционного обучения.	01.06.2020	01.10.2020	Бадритдинова Ф.Ф.	Рабочие программы, возможность использования элементов электронного и дистанционного обучения	АП
1.1.7.	Согласование и утверждение программ	01.10.2020	01.12.2020	Бадритдинова Ф.Ф.	Рабочие программы, согласованные и утвержденные	АП
КТ: Завершена актуализация программ к 01.12.2020г.						
1.2.	Результат 1.2.: Разработаны программы операторов, водителей самоходных машин, спец. техники в соответствии с требованиями работодателей.	01.06.2020	01.10.2020	Мертехин А.В.	Утвержденные и согласованные программы	РП
1.2.1.	Анализ профессиональных стандартов и требований работодателей по операторам, водителям спец.техники, самоходных машин	01.06.2020	01.09.2020	Швейкина Ю.Г.	Аналитическая записка	АП
1.2.2.	Разработка программ	01.06.2020	01.10.2020	Гарипова Т.Т.	наличие разработанных программ	АП

1.2.3.	Согласование и утверждение программ	01.10.2020	01.12.2020	Гарипова Т.Т.	наличие согласованных и утвержденных программ	АП
КТ: Завершена разработка программ операторов, водителей самоходных машин, спец. техники к 01.12.2020г.						
2.1	Результат 2.1.: Модернизированы автодром и трактородром	01.06.2020	01.06.2022	Бадритдинова Ф.Ф.	автодром и трактородром соответствуют требованиям	РП
2.1.1.	Оборудовано отопляемое помещение на площадке автодрома для экзаменаторов, комиссии, обучающихся	01.06.2020	01.09.2020	Ибатуллина З.Ф.	Акт выполненных работ	РП
2.1.2.	Модернизирована система освещения на основе энергосберегающих технологий	01.06.2020	01.09.2022	Ибатуллина З.Ф.	Акты выполненных работ, освещенность не менее 20Лк	АП
2.1.3.	Установлена система видеонаблюдения и видео фиксации площадок	01.06.2020	31.02.2021	Мертехин А.В.	Акты выполненных работ, видеофиксация	РП
2.1.4.	Произведена подсыпка, асфальтирование, обустройство отдельных элементов оградительными элементами, исключая опасные ситуации	01.06.2020	01.08.2020	Бадритдинова Ф.Ф.	Акты выполненных работ, повышение безопасности при обучении	АП
2.1.5.	Произведена вертикальная планировка, отсыпка и перенос части упражнений (сопряженных с автодромом) на другие территории.	01.06.2020	01.10.2020	Бадритдинова Ф.Ф.	Акты выполненных работ, отсутствие сопряжения с автодромом	АП
2.1.6.	Обновлены схемы размещения упражнений, разметка упражнений, конуса, вехи, установлены стационарные указатели упражнений	01.06.2020	01.09.2020	Бадритдинова Ф.Ф.	Акты выполненных работ, наличие изменений	АП
КТ: Завершена модернизация автодрома и трактородрома к 01.06.2022г.						
2.2.	Результат 2.2.: Обновлен парк техники.	01.06.2020	01.06.2022	Ибатуллина З.Ф.	Фактическое наличие	РП

					необходимой техники	
2.2.1.	Произведен аудит имеющейся техники и определены объемы требующихся обновлений в соответствии с образовательными программами	01.06.2020	01.09.2020	Буранчин Д.Х.	Служебная записка, характеризующая состояние техники	АП
2.2.2.	Определение поставщиков, способов проведения закупок	01.06.2020	01.02.2022	Ибатуллина З.Ф.	Ком. Предложения	РП
2.2.3.	Поставка техники, оборудование дополнительными органами управления, системой видеофиксации.	01.02.2022	01.06.2022	Ибатуллина З.Ф.	Св-во о регистрации транспорта	РП
2.2.4.	Списание транспорта, не соответствующего потребностям колледжа	01.06.2020	01.03.2022	Ибатуллина З.Ф.	Выписка из реестра имущества	РП
2.2.5.	Проведение переговоров и заключение договоров взаимодействия с работодателями на пользование спец.техникой для практического обучения	01.06.2020	01.09.2020	Мертехин А.В.	Фактическое наличие необходимой спец. техники	РП
КТ: Обновлен парк техники к 01.06.2022г.						
2.3.	Результат 2.3.: Обновлены учебно-методические ресурсы (специализированные программные комплексы, ЭОР, тренажеры, симуляторы)	01.06.2020	30.06.2022	Мертехин А.В..	Учебно-методические ресурсы соответствуют современным требованиям	РП
2.3.1.	Приобретен специализированный программный комплекс для обучения и проведения итоговой аттестации	01.06.2020	01.09.2020	Ибатуллина З.Ф.	Фактическое наличие, акт выполненных работ	АП
2.3.2.	Настройка и внедрение специализированного программного комплекса для обучения и проведения итоговой аттестации. Согласование с органами Ростехнадзора.	01.09.2020	15.09.2020	Мертехин А.В.	Согласование Ростехнадзора	РП
2.3.3.	Создание электронного образовательного ресурса для реализации образовательных программ с элементами электронного и дистанционного обучения	01.06.2020	01.04.2021	Швейкина Ю.Г.	Фактическое наличие эффективно функционирующего ЭОР	РП
2.3.4.	Приобретение тренажера легкового автомобиля с целью снижения расходов на обучение	01.06.2020	01.09.2020	Ибатуллина З.Ф.	Фактическое наличие,	РП

	первоначальным навыкам вождения автомобиля				документы на поставку	
2.3.5.	Тестирование тренажера легкового автомобиля с целью определения эффективности обучения первоначальным навыкам вождения автомобиля и определения дальнейшей потребности приобретения подобных тренажеров	01.09.2020	30.09.2020	Мертехин А.В.	Заявка на приобретение тренажеров, схема оснащения класса	РП
2.3.6.	Оснащение тренажерного класса для обучения первоначальным навыкам вождения автомобиля	30.09.2020	30.06.2022	Ибатуллина З.Ф.	Фактическое наличие класса, документы на поставку	РП
КТ: Обновлено учебно-методические ресурсы колледжа к 30.06.2022г.						
3.1.	Результат 3.1.: Разработан фирменный стиль Школы водительского мастерства	01.04.2020	01.09.2020	Мертехин А.В.	Наличие привлекательного фирменного стиля	РП
3.1.1.	Составление технического задания на разработку фирменного стиля	01.04.2020	30.04.2020	Мертехин А.В.	Тех.задание	РП
3.1.2.	Заключение договора на разработку фирменного стиля.	30.04.2020	15.05.2020	Ибатуллина З.Ф.	Подписанный договор	РП
3.1.3.	Согласование и доработка представленных вариантов, утверждение Бренд – бука.	15.05.2020	01.06.2020	Мертехин А.В.	Акт выполненных работ	РП
3.2.	Результат 3.2.: Брендирование центра подготовки водителей (наружная реклама, оформление помещений, спец. одежда)	01.09.2020	01.10.2020	Мертехин А.В.	Соответствие зданий, техники, помещений фирменному стилю	РП
3.2.1.	Заключение договоров на изготовление и монтаж наружной рекламы, оформление техники, брендирование спец. одежды	01.09.2020	01.10.2020	Ибатуллина З.Ф.	Подписанные договора	РП
3.2.2.	Разработана и изготовлена сувенирная продукция, элементы наружной рекламы, спецодежда, оформлена техника в соответствии с фирменным стилем	01.09.2020	01.10.2020	Ибатуллина З.Ф.	Документы на поставку, акты выполненных работ	РА
3.3	Результат 3.3.: Продвижение бренда в соответствии с фирменным стилем	01.09.2020	01.12.2020	Мертехин А.В.	Создан привлекательный имидж	РП
3.3.1.	Создание и продвижение страниц и аккаунтов в социальных сетях в соответствии с фирменным стилем	01.06.2020	01.09.2020	Мертехин А.В.	Наличие площадок для	РП

					эффективной коммуникации с потенциальными потребителями и услуг	
КТ: Завершен процесс разработки фирменного стиля и брендинга к 01.12.2020г						
4.1	Результат 4.1 Не менее 50% обучающихся по программам СПО получили дополнительную профессию водителей самоходных машин	01.09.2020	30.06.2022			
4.1.1	Заключение договоров с обучающимися колледжа участников сетевого взаимодействия -на обучение по программам водитель самоходных машин					
	Комплектование учебных групп					
4.1.2	Обучение по программам про обучения по направлению водитель самоходных машин					
К.Т. Не менее 50% обучающихся СПО проходят профессиональное обучение						
	Результат 4.2. Не менее 1000 слушателей обучено по программам подготовки водителей самоходных машин, спец. техники в соответствии с требованиями работодателей	01.09.2020	30.06.2022			
	Заключение договоров с предприятиями и организациями города и района на подготовку кадров по программам подготовки водителей самоходных машин, спец. техники	01.09.2020	30.06.2022		Договор на оказание образовательных услуг	
	100% набор в группы на обучение по программам подготовки водителей самоходных машин, спец. Техники (приём документов)	01.09.2020	30.06.2022		Приказ о зачислении	
	Обучение по программам подготовки водителей самоходных машин, спец. техники	01.09.2020	30.06.2022		Свидетельства о рабочей профессии	
К.Т. обучены не менее 2400 водителей транспортных средств, самоходных машин, спец. техники на базе учебного центра						

1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	АО «Учалинский ГОК»	Начальник управления по персоналу	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателей, снижение кадрового дефицита, снижение расходов на дополнительное обучение.
2.	Филиал ООО «Завод ТЕХНОПЛЕКС»	Директор филиала	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателей, снижение кадрового дефицита, снижение расходов на дополнительное обучение.
3.	ООО «Шахтостроительное управление»	Директор	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателей, снижение кадрового дефицита, снижение расходов на дополнительное обучение.
4.	МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ	Начальник МКУ отдел образования МР Учалинский район	Получение профессии водитель обучающимися общеобразовательных учреждений г.Учалы и Учалинского района. Ранняя профилизация, профориентация
5.	Администрация МР Учалинский район	Глава администрации муниципального района Учалинский район	Повышение инвестиционной привлекательности района. Улучшение миграционной ситуации.
6.	Восточный межрайонный ЦЗН филиал по Учалинскому району	Руководитель филиала	Профессиональное обучение граждан, снижение кол-ва состоящих на учете в службе занятости.

7.	Участники образовательного процесса	Обучающиеся, выпускники, родители	Получение дополнительных, смежных профессий. Высокая вероятность трудоустройства по профессии/специальности
----	-------------------------------------	-----------------------------------	---

1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов / Снижение качества образовательного процесса	Повышение квалификации сотрудников центра, увеличение доли педагогов, применяющих современные педагогические методы и технологии
2.	Недостаточное количество средств для модернизации материально-технической базы / увеличение сроков реализации проекта	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью получения грантов, проведение переговоров с потенциальными работодателями с целью получения дополнительных средств, получения доступа к оборудованию на основе договоров о сетевом взаимодействии. Проведение переговоров с потенциальными поставщиками оборудования с целью обеспечения лояльных условий сотрудничества.
3.	Незапланированное увеличение затрат на реализацию проекта	Привлечение дополнительных источников финансирования
4	Наличие конкурирующих организаций	Маркетинг, улучшение качества, продвижение услуг за пределы региона

1.3.8. План управления коммуникациями

	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о разработке новых и актуализации существующих программ	Швейкина Ю.Г. - методист	Мертехин А.В., заместитель директора по УПР	Еженедельно по пятницам	Отчет электронной почтой

2.	Информация о ходе модернизации МТБ	Бадритдинова Ф.Ф. Зав.агропромышленным отделением	Абдрахманов Д.И., Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании
3.	Информация о брендировании, разработке фирменного стиля, проведении маркетинговых акций	Мертехин А.В., Заместитель директора по УПР	Абдрахманов Д.И., Директор	Еженедельно по пятницам	Доклад на совещании

1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (млн. руб.)
		2020	2021	2022	
1.	Результат 2.1.: Модернизованы автодром и трактородром				1,5
1.1.	внебюджетные источники	1	0,1	0,4	1,5
2.	Результат 2.2.: Обновлен парк техники.				1,6
2.1.	внебюджетные источники	0,2	0,7	0,7	1,6
3.	Результат 2.3.: Обновлены учебно-методические ресурсы (специализированные программные комплексы, ЭОР, тренажеры, симуляторы)				2,7
3.1.	внебюджетные источники	0,5	1	1,2	2,7
4.	Результат 3.1.: Разработан фирменный стиль				0,2
4.1.	внебюджетные источники	0,2	0	0	0,2
5.	Результат 3.2.: Брендирование центра подготовки водителей (наружная реклама, оформление помещений, спец. одежда)				0,3
5.1.	внебюджетные источники	0,2	0,1	0	0,3
Всего по проекту, в том числе:					6,3

1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Создание учебного центра подготовки водителей транспортных средств, самоходных машин, спец. техники на базе ГАПОУ УКГП к 2022 году позволит увеличить количество выпускников, освоивших смежные профессии, что соответствует требованиями работодателей.

В центре подготовки водителей к 2022 году численность слушателей, прошедших обучение по программам центра подготовки достигнет уровня не менее 1000 человек. Это позволит увеличить доходы от внебюджетной деятельности по направлению не менее чем до 20 млн. рублей.

В результате модернизации МТБ, автодром и трактородром колледжа будет приведен в соответствие с современными требованиями примерных программ, требованиями Ростехнадзора. Будут созданы комфортные условия обучения слушателей. К 2022 году будет приобретено не менее 3 единиц новых легковых автомобилей для обучения водителей транспортных средств категории В.

К 01.06.2022 будет оборудован тренажерный кабинет из шести тренажеров легкового автомобиля с целью повышения эффективности обучения и оптимизации расходов на обучение первоначальным навыкам вождения. Будут обновлены учебно-методические ресурсы, специализированные программные комплексы для обучения и проведения итоговой аттестации.

Для заинтересованных сторон решаются следующие задачи:

- профессиональное обучение граждан, снижение кол-ва состоящих на учете в службе занятости;
- получение дополнительных, смежных профессий, высокая вероятность трудоустройства по профессии/специальности;
- повышение инвестиционной привлекательности района, улучшение миграционной ситуации;
- получение профессии водитель обучающимися общеобразовательных учреждений г.Учалы и Учалинского района;
- соответствие качества подготовки выпускников требованиям работодателей, снижение кадрового дефицита, снижение расходов на «доучивание».

Создание тренажерного кабинета и модернизация МТБ позволят вывести на более качественный уровень обучения по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по соответствующим модулям при проведении практических занятий и учебных практик.

Реализация проекта решает задачи социально-экономического развития района в части повышения инвестиционной привлекательности района и улучшения миграционной ситуации.

Маркетинг

Маркетинговый план Программы развития ГАПОУ УКГП с учетом разработанных проектов

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/проекта как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта
1	Создание на базе ГАПОУ УКГП центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Учалинского района Республики Башкортостан	1. Школьники	Повышение узнаваемости колледжа, привлечение потенциальных абитуриентов Профориентация школьников Привлечение новых клиентов	Обновление официальной информации на сайте колледжа об участии в мероприятиях сети, регулярные публикации в социальных сетях
		2. Работодатели	Информирование Повышение осведомленности о бренде	Видеоролики для социальных сетей Рассылка новостной информации
		3. Родители	Повышение осведомленности и предпочтительности бренда Повышение узнаваемости колледжа, привлечение потенциальных абитуриентов	Обновление официальной информации на сайте колледжа об участии в мероприятиях сети, регулярные публикации в социальных сетях
2	Создание регионального ресурсного центра по направлению «Наземный транспорт» для обеспечения кадрами предприятий горнодобывающей промышленности	1. Школьники	Повышение узнаваемости колледжа, привлечение потенциальных абитуриентов Профориентация школьников	Обновление официальной информации на сайте колледжа об участии в мероприятиях сети, регулярные публикации в социальных сетях Разработка логотипа и фирменного стиля проекта
		2. Работодатели	Повышение осведомленности о бренде Укрепление позиции колледжа в регионе	Видеоролики для социальных сетей Рассылка новостной информации

	ти Республики Башкортостан в соответствии с запросом работодателей		Оказание услуг, удовлетворяющих образовательные потребности заказчика	
		3. Незанятое население	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности Повышение осведомленности о бренде	Презентация проекта сетевым партнерам, коллективу колледжа, заинтересованным сторонам
		4. Студенты колледжей-участников сети	Получение дополнительных компетенций	Обновление официальной информации на сайте колледжа об участии в мероприятиях сети, регулярные публикации в социальных сетях
		5. Педагогические работники колледжей – участников сети	Удерживать лидирующее положение колледжа на рынке профессиональных образовательных услуг Повышение осведомленности о бренде	Публичные мероприятия местного уровня с участием преподавателей и привлечением СМИ Проведение мероприятий регионального уровня с участием других образовательных учреждений и привлечением СМИ
3	Создание учебного центра подготовки водителей транспортных средств, самоходных машин, спец. техники на базе ГАПОУ УКГП для минимизации кадровых дефицитов предприятий горнодобывающей промышленности Республики Башкортостан	1. Незанятое население	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности Повышение осведомленности о бренде	Обновление официальной информации на сайте колледжа об участии в мероприятиях сети, регулярные публикации в социальных сетях
		2. Работодатели	Повышение осведомленности о бренде Укрепление позиции колледжа в регионе Оказание услуг, удовлетворяющих образовательные потребности заказчика	Видеоролики для социальных сетей Рассылка новостной информации
		3. Студенты	Получение дополнительных компетенций	Обновление официальной информации на сайте колледжа об участии в мероприятиях сети, регулярные публикации в социальных сетях